APOSTILA DE PORTUGUÊS · CAAQ-ELT / CAAQ-CDM

Capítulo 1

Interpretação de Texto

Coesão e coerência · Língua falada e língua escrita · Discurso direto e indireto · Sinônimos, antônimos e parônimos

OBJETIVO DO CAPÍTULO

Ao terminar este capítulo, você vai conseguir identificar **o que cada pergunta de interpretação realmente pede** — quem retoma quem no texto (coesão), qual voz está falando (discurso direto ou indireto) e quando duas palavras são sinônimas, antônimas ou apenas parecidas (parônimos) — sem cair nas armadilhas clássicas de enunciado que derrubam candidato bem preparado.

Por que a banca começa por aqui

Interpretação de texto é a porta de entrada da prova de Português do CAAQ-ELT/CDM. O programa oficial da banca pede, com todas as letras: *mecanismos de coesão e coerência no texto escrito; língua falada e língua escrita; discurso direto e indireto; e a capacidade de decodificar enunciados — sinônimos, antônimos e parônimos, expressões, estruturas frasais e o significado geral de períodos, parágrafos e do texto*.

Na prática, a banca pega uma notícia — quase sempre de tema marítimo ou naval, como você vai ver nas questões reais deste capítulo — e pergunta: quem é "essa última"? Por que o autor usou aspas aqui? Estas duas palavras

significam a mesma coisa? Quem domina os quatro blocos abaixo responde isso com segurança.

Bloco 1 — Coesão: os fios que costuram o texto

Coesão é o conjunto de recursos que liga uma frase à outra. Pense no texto como uma espia que amarra o navio ao cais: cada volta do cabo precisa estar presa à anterior, senão o conjunto se solta. Os principais mecanismos que a banca cobra:

Coesão referencial (retomada)

Uma palavra retoma outra que já apareceu, para não repetir. Quem faz esse trabalho normalmente são **pronomes** e **expressões substitutas**:

- *"O rebocador saiu da barra. **Ele** retornou ao cais duas horas depois."* — o pronome "ele" retoma "o rebocador";
- *"A Marinha divulgou o edital. **O documento** traz as datas de inscrição."* — "o documento" retoma "o edital" trocando a palavra (coesão lexical, por sinônimo ou termo genérico);
- *"Foram encontrados dois navios. **Este último** afundou em 1944."* — "este último" aponta para o segundo item citado.

Quando a questão pergunta *"o termo destacado substitui qual termo anterior?"*, o caminho é sempre o mesmo: voltar no texto e procurar o **candidato mais próximo que concorda em gênero e número** com o termo substituto — e depois testar se a frase continua fazendo sentido com a troca.

Coesão sequencial (conectivos)

São as palavras que indicam a relação lógica entre as ideias: **mas / todavia / entretanto** (oposição), **porque / pois** (causa), **portanto / assim** (conclusão), **além disso** (adição), **como** (comparação ou exemplificação). A banca gosta de

perguntar o que um conectivo expressa — e a resposta está na relação entre as duas frases que ele une, não na palavra isolada.

E coerência?

Coerência é o sentido global: as ideias não podem se contradizer nem sair do nada. Um texto pode estar cheio de conectivos (coeso) e ainda assim ser incoerente — *"O navio afundou, portanto seguiu viagem"* tem conectivo, mas não tem lógica. Coesão é a costura; coerência é a roupa servir no corpo.

Bloco 2 — Língua falada e língua escrita

O programa cobra a diferença entre os dois registros. O ponto central: **fala e escrita não são "certo e errado" — são situações de uso diferentes.**

Língua falada	Língua escrita (formal)
Espontânea, com marcas de oralidade: *"a gente foi"*, *"tava"*, repetições, frases inacabadas	Planejada, revisada, segue a norma-padrão: *"nós fomos"*, *"estava"*
Apoia-se em gestos, entonação e contexto imediato	Precisa ser clara por si só — o leitor não está na frente do autor
Comum em entrevistas e depoimentos citados nas reportagens	Comum no corpo da notícia, em documentos e normas

Isso cai na prova de um jeito específico: a reportagem escreve no registro formal, mas **cita a fala de uma pessoa entre aspas, preservando as marcas de oralidade** (*"A gente foi em busca de um sonho..."*). Quando a banca pergunta por que a expressão *"a gente"* aparece no texto, a resposta costuma envolver exatamente isso: é transcrição fiel da língua falada dentro de um texto escrito.

Bloco 3 — Discurso direto e discurso indireto

Toda reportagem mistura a voz do autor com as vozes das pessoas ouvidas. Há duas formas de trazer essas vozes:

Discurso direto — a fala reproduzida ao pé da letra

- Vem marcada por **aspas** (em notícias) ou **travessão** (em narrativas);
- Acompanha um **verbo de dizer** (declarou, relatou, afirmou, disse);
- Preserva a fala original, inclusive as marcas de oralidade: *"A gente foi em busca de um sonho", relatou o pescador.*

Discurso indireto — a fala recontada pelo autor

- Sem aspas; a fala entra numa oração introduzida por **"que"**: *O pescador relatou **que** eles foram em busca de um sonho.*
- Pronomes e tempos verbais se ajustam à voz do autor: "a gente foi" vira "eles foram"; "estou" vira "estava".

Regra de reconhecimento imediato: **aspas + verbo de dizer = discurso direto; "que" + fala adaptada = discurso indireto.**

Bloco 4 — Sinônimos, antônimos e parônimos

- **Sinônimos** — significado igual ou muito próximo no contexto: *amamentação / aleitamento*; *embarcação / navio* (em muitos contextos);
- **Antônimos** — significados opostos: *zarpar / atracar*; *flutuar / afundar*;
- **Parônimos** — palavras **parecidas na escrita e no som, mas de significados diferentes**. É aqui que a banca arma a cilada. Os pares clássicos:

Par	Significados

ratificar / retificar	confirmar / corrigir
iminente / eminente	prestes a acontecer / notável, ilustre
comprimento / cumprimento	extensão, medida / saudação (ou ato de cumprir)
tráfego / tráfico	trânsito, movimento (ex.: tráfego marítimo) / comércio ilegal
flagrante / fragrante	evidente, pego no ato / perfumado
infligir / infringir	aplicar (pena, castigo) / descumprir (regra, norma)

Note como dois desses pares moram no vocabulário de bordo: quem trabalha embarcado fala de *tráfego* de embarcações e de *infringir* o RIPEAM. Errar parônimo em prova de aquaviário é dar de graça um ponto que é do seu dia a dia.

Exemplo resolvido passo a passo

Questão real de prova anterior, resolvida no formato que usamos em todo o material NavegaGuia.

Prova CAAQ-ELT 02/2022 — questão 2 (banco NavegaGuia de provas anteriores)

Enunciado: No tocante às palavras *amamentação* e *aleitamento* empregadas no texto, é CORRETO afirmar que são palavras:

🔹 **Passo 1 — Identifique o que a banca quer**

A pergunta pede a **relação de sentido** entre duas palavras do texto. As opções desse tipo de questão giram sempre entre: sinônimas, antônimas, parônimas ou homônimas.

🔹 **Passo 2 — Compare os significados, não as formas**

Amamentação = ato de alimentar com leite materno. *Aleitamento* = ato de alimentar com leite. Os dois nomeiam **o mesmo processo** — significado igual ou muito próximo.

🔹 **Passo 3 — Elimine as ciladas**

Não são **antônimas** (não há oposição). Não são **parônimas**: parônimos se parecem na forma e diferem no sentido — aqui é o contrário: as formas são diferentes e o sentido é o mesmo. Não são **homônimas** (não têm mesma grafia nem mesmo som).

✅ Resposta: são palavras **sinônimas** — nomeiam o mesmo processo com formas diferentes. É exatamente esse tipo de substituição que também faz a coesão lexical de um texto.

⚠️ **Pegadinha**

A palavra em MAIÚSCULAS no enunciado decide a questão inteira. A banca alterna **"é CORRETO afirmar"**, **"é INCORRETO afirmar"** e **"todas ..., EXCETO"** — e muito candidato que sabia a matéria marca a alternativa "verdadeira" numa questão que pedia a falsa. Antes de ler as alternativas, sublinhe a palavra-chave do comando e escreva na margem o que você está caçando: a certa ou a errada.

🎯 **Dica de prova**

Em questão de retomada ("o termo X substitui qual termo?"), aplique o **teste da troca**: pegue cada candidato do texto e encaixe no lugar do termo destacado. Só um deles mantém a frase gramaticalmente correta (gênero e número concordando) E com o sentido do parágrafo. Se dois

candidatos parecem servir, o certo é o que está mais próximo do termo destacado dentro da mesma cadeia de referência.

Exercícios — questões reais de provas anteriores

Transparência sobre a fonte: as questões abaixo foram extraídas literalmente de provas anteriores do nosso banco (arquivo e ano indicados em cada uma). Nos documentos de origem disponíveis, **o gabarito oficial da banca e o texto completo das alternativas não constam**. Por isso, apresentamos cada questão como treino de raciocínio: resolva de forma discursiva e confira com a resolução comentada da equipe NavegaGuia — que se apoia na regra gramatical, não em gabarito oficial.

No Simulador PREPOM, as questões da trilha têm alternativas completas e correção automática.

Exercício 1

Prova CAAQ-CTS 2023 (CIABA) — questão de coesão referencial

Enunciado (transcrição literal): Observe o seguinte fragmento: *"Um navio da frota americana da Segunda Guerra Mundial foi encontrado a quase 7 quilômetros abaixo da superfície. O destroyer de escolta Samuel B. Roberts estava partido em dois. Ele afundou durante a batalha de Samar (uma das frentes da Batalha do Golfo de Leyte), que foi um importante conflito pelo controle naval da região das Filipinas. Achado em uma encosta com 6985 metros de profundidade, o naufrágio supera o recorde anterior de 6456 metros, que pertencia à embarcação USS Johnston.* ***Essa última*** *também lutou no confronto de Leyte e foi encontrada em 2019 – mas só identificada no ano passado."* A fim de manter a coesão do texto, o autor retoma itens lexicais previamente mencionados sem repetir a mesma palavra. Na frase "Essa última também lutou no confronto de Leyte e foi encontrada em 2019 – mas só

identificada no ano passado", o termo destacado está substituindo qual termo citado anteriormente no texto?

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Localize os candidatos**

Embarcações citadas antes de "essa última": o **Samuel B. Roberts** e a **embarcação USS Johnston**.

🔹 **Passo 2 — Leia o que "última" indica**

"Última" aponta para o item **mencionado por último** na sequência. Imediatamente antes da frase, o texto diz que o recorde anterior *"pertencia à embarcação USS Johnston"*.

🔹 **Passo 3 — Teste da troca**

"A embarcação USS Johnston também lutou no confronto de Leyte e foi encontrada em 2019" — a frase segue correta ("essa última" é feminino, concordando com "a embarcação") e coerente: o Samuel B. Roberts acabou de ser achado agora, então quem foi "encontrada em 2019" só pode ser a outra.

✅ Resolução NavegaGuia: o termo retomado é **a embarcação USS Johnston**. *(Gabarito oficial não confirmado na fonte; a resolução acima decorre da regra de coesão referencial.)*

Exercício 2

Prova CFAQ-MOC (banco NavegaGuia) — questão sobre uso de aspas e discurso

Enunciado (transcrição literal): No trecho, *"'A gente foi em busca de um sonho, de conquistar nosso próprio salário e ajudar no sustento da família, mas quando chegou lá era um pesadelo', relatou..."*, o autor do texto utilizou aspas para:

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Identifique as marcas**

Há **aspas** envolvendo a fala e um **verbo de dizer** logo depois ("relatou"). São as duas marcas do **discurso direto**.

🔹 **Passo 2 — Observe o registro**

Dentro das aspas, a fala preserva marca de oralidade (*"a gente foi"*, em vez de "nós fomos") — sinal de que o autor reproduziu a fala **ao pé da letra**, sem adaptar à norma-padrão do restante da reportagem.

✅ Resolução NavegaGuia: as aspas marcam a **reprodução literal da fala de outra pessoa (discurso direto)**, preservando inclusive o registro oral do falante. *(Gabarito oficial não confirmado na fonte; a resolução decorre da função canônica das aspas em citação.)*

Exercício 3

Prova CAAQ-ELT 02/2022 — questão 2 (a mesma do exemplo resolvido — agora sem olhar)

Refaça de memória: por que *amamentação* e *aleitamento* são sinônimas e não parônimas? Escreva a diferença entre as duas relações com suas palavras — se você consegue explicar, consegue acertar qualquer variação dessa questão.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

Sinônimas: formas diferentes, **mesmo sentido** (é o caso — as duas nomeiam o ato de alimentar com leite). **Parônimas:** formas **parecidas**, sentidos **diferentes** (ratificar/retificar). O critério que decide é sempre o par forma × sentido.

Exercício 4

Prova CAAQ-CTS-1/2025 e CFAQ-MFM-2/2025 — questão 2

Enunciado (transcrição literal): Lido o texto de modo atento e considerada a sua estrutura e o seu conteúdo, pode-se interpretá-lo como pertencente ao gênero:

Alternativas: A) solilóquio. B) notícia. C) crônica. D) epístola. E) artigo de opinião.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Reconheça a finalidade**

O texto informa um fato atual de interesse público, com dados institucionais e linguagem objetiva. Esse conjunto é típico de **notícia**.

🔹 **Passo 2 — Elimine os gêneros incompatíveis**

Solilóquio é fala consigo mesmo; crônica é mais subjetiva; epístola é carta; artigo de opinião defende tese. Nenhum desses encaixa melhor que notícia.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **B) notícia.** *(Gabarito oficial não consta na fonte.)*

Exercício 5

Prova CAAQ-CTS-1/2025 e CFAQ-MFM-2/2025 — questão 20

Enunciado (transcrição literal): A leitura atenta do texto e a consideração de seus aspectos formais e de conteúdo permitem interpretar que seu principal objetivo é:

Alternativas: A) argumentar contra as adaptações nos navios mercantes para atender às exigências de uma Convenção Internacional. B) discutir os principais pontos de vista sobre adaptações nos navios mercantes para atender às exigências de uma Convenção Internacional. C) informar sobre as adaptações nos navios mercantes para atender às exigências de uma Convenção Internacional. D) dar instruções práticas sobre como

adaptar navios mercantes para atender às exigências de uma Convenção Internacional. E) narrar as recentes adaptações ocorridas para adaptar a frota de navios mercantes às exigências da Convenção Internacional de Hong Kong para a Reciclagem Segura e Ambientalmente Adequada de Navios.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Separe informar de opinar**

O comando pede o objetivo principal. A formulação do texto apresenta um processo institucional e suas exigências; não há defesa contra a adaptação nem debate de pontos de vista.

🔹 **Passo 2 — Compare com as alternativas**

A alternativa C resume a função informativa sem exagerar. D seria manual de instruções e E troca exposição por narrativa de acontecimentos.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **C) informar sobre as adaptações nos navios mercantes para atender às exigências de uma Convenção Internacional.** *(Gabarito oficial não consta na fonte.)*

Exercício 6

Prova CAAQ-ELT 2023 (tipos 1 e 2) — questão 10

Enunciado (transcrição literal): Qual alternativa melhor resume o tema principal do texto “O gigantesco São Luiz, um cargueiro com 244 metros de extensão, chocou-se nas pistas no horário de pico”?

Alternativas: A) O texto foca em como a IMO recomenda a importância de se fazer a manutenção periódica em navios. B) O tema principal do texto é como se encontra o estado das embarcações no Rio de Janeiro. C) O texto relata um acidente ocorrido na Baía de Guanabara devido ao mau tempo. D) O texto narra um acidente ocorrido entre carros na ponte

Rio-Niterói. E) O texto relata o acidente ocorrido com uma embarcação na Baía de Guanabara. De acordo com a reportagem, a origem do acidente se deve ao mau estado do navio.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Procure o assunto central**

O título já aponta o acidente com o cargueiro São Luiz. A reportagem também explica que o mau estado e o abandono do navio são parte central do problema.

🔹 **Passo 2 — Cuidado com respostas parciais**

C menciona acidente, mas reduz a causa ao mau tempo. B é ampla demais. E une fato principal e causa apresentada no texto.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **E) O texto relata o acidente ocorrido com uma embarcação na Baía de Guanabara...** *(Gabarito oficial não consta na fonte.)*

Exercício 7

Prova CFAQ-MFM (tipo 2) — questão 4

Enunciado (transcrição literal): Qual das alternativas abaixo melhor resume o tema principal do texto “Inovações tecnológicas levam a arqueologia marítima para uma nova era”?

Alternativas: A) O texto trata das superstições envolvendo o navio Titanic. B) O texto fala do comércio marítimo no início do século XX. C) O texto compara vários aspectos da expansão da arqueologia marítima com a da corrida espacial. D) Discorre sobre como a tecnologia aplicada à arqueologia marítima descobriu os destroços do SS Mesaba, embarcação que tentou salvar o Titanic. E) Trata dos legados deixados pelo acidente do Titanic nas estratégias de prevenção de acidentes.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Use o título como bússola**

O título une dois núcleos: tecnologia e arqueologia marítima. O resumo correto precisa preservar esses dois núcleos.

🔹 **Passo 2 — Confira a especificidade**

A alternativa D é a única que mantém tecnologia aplicada à arqueologia marítima e o caso do SS Mesaba. As demais desviam para superstição, comércio, corrida espacial ou prevenção.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **D) Discorre sobre como a tecnologia aplicada à arqueologia marítima descobriu os destroços do SS Mesaba...** *(Gabarito oficial não consta na fonte.)*

Exercício 8

Prova CFAQ-MOM 2024 (CIABA) — questão 15

Enunciado (transcrição literal): Por que o autor escreveu este trecho?

Alternativas: A) O autor não deseja passar uma mensagem de encorajamento e humano para os marinheiros e futuros marinheiros. B) O autor deseja passar uma mensagem que causa medo e uma mensagem não humana para os marinheiros e futuros marinheiros. C) O autor deseja passar uma mensagem de encorajamento e uma mensagem humana para os marinheiros e futuros marinheiros. D) O autor deseja passar uma mensagem fora da realidade e sem sentido para os marinheiros e futuros marinheiros. E) O autor não deseja passar uma mensagem para os marinheiros e futuros marinheiros.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Leia o tom do trecho**

O trecho fala de medo, coragem e consciência do marinheiro. O objetivo não é negar o medo, mas humanizar a experiência e encorajar quem vai ao mar.

🔹 **Passo 2 — Elimine extremos**

A e E negam intenção comunicativa; B e D distorcem o tom. A alternativa C preserva o sentido global.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **C) O autor deseja passar uma mensagem de encorajamento e uma mensagem humana para os marinheiros e futuros marinheiros.** *(Gabarito oficial não consta na fonte.)*

Exercício 9

Prova CFAQ-MOM 2024 (CIABA) — questão 20

Enunciado (transcrição literal): Qual é o objetivo do período de adaptação da EFOMM?

Alternativas: A) Não adaptar e preparar os futuros alunos da EFOMM, para as atividades a serem desenvolvidas durante o Ciclo Escolar. B) Expulsar os futuros alunos da EFOMM, para as atividades a serem desenvolvidas durante o Ciclo Escolar. C) Adaptar e preparar os futuros alunos da EFOMM, para as atividades a serem desenvolvidas durante o Ciclo da vida marítima. D) Humilhar e reprovar os futuros alunos da EFOMM, para as atividades a serem desenvolvidas durante o Ciclo Escolar. E) Adaptar e preparar os futuros alunos da EFOMM, para as atividades a serem desenvolvidas durante o Ciclo Escolar.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Localize a informação explícita**

O texto informa que o período é destinado a adaptar e preparar os futuros alunos para atividades do Ciclo Escolar.

🔹 **Passo 2 — Compare palavra por palavra**

C troca “Ciclo Escolar” por “Ciclo da vida marítima”; A, B e D contradizem o texto. E reproduz a finalidade correta.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **E) Adaptar e preparar os futuros alunos da EFOMM, para as atividades a serem desenvolvidas durante o Ciclo Escolar.** *(Gabarito oficial não consta na fonte.)*

Exercício 10

Prova CFAQ-MOC 2024 — questão 4

Enunciado (transcrição literal): A leitura atenta do texto permite concluir que a expressão “nesse movimento”, no primeiro parágrafo, refere-se:

Alternativas: A) à valorização da Marinha de Guerra. B) ao fechamento de ramais pouco lucrativos. C) à valorização dos mares e zonas costeiras D) à greve dos caminhoneiros.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Volte ao antecedente**

Expressões como “nesse movimento” retomam uma ideia anterior. No contexto, o movimento citado é o de olhar para o mar e valorizar mares e zonas costeiras.

🔹 **Passo 2 — Descarte distrações posteriores**

Greve dos caminhoneiros e fechamento de ramais aparecem em outro ponto do texto. A retomada do primeiro parágrafo aponta para a valorização marítima.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **C) à valorização dos mares e zonas costeiras** *(Gabarito oficial não consta na fonte.)*

Exercício 11

Prova CFAQ-MOC 2024 — questão 12

Enunciado (transcrição literal): “Todavia há entraves que freiam o aumento da cabotagem” (3º§). A expressão destacada tem um valor semântico que só NÃO é equivalente ou aproximado ao da seguinte conjunção:

Alternativas: A) Entretanto. B) Porquanto. C) Contudo. D) Porém.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Identifique o valor de “todavia”**

“Todavia” introduz oposição/contraste, como “entretanto”, “contudo” e “porém”.

🔹 **Passo 2 — Ache a exceção**

“Porquanto” tem valor explicativo ou causal, próximo de “porque”. Por isso é a única que não equivale ao sentido adversativo.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **B) Porquanto.** *(Gabarito oficial não consta na fonte.)*

Exercício 12

Prova CAAQ-CTF-1/2025 — questão 13

Enunciado (transcrição literal): No título “Marinha recebe inscrições para o CAAQ-ELT”, o verbo “recebe” poderia ser substituído, sem prejuízo à correção gramatical nem ao sentido, por:

Alternativas: A) estaria recebendo. B) está recebendo. C) estar recebendo. D) estará recebendo. E) estará sendo recebida.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Observe o valor no título**

Em manchetes, o presente pode indicar ação em curso: “recebe inscrições” = “está recebendo inscrições”.

🔹 **Passo 2 — Teste sentido e correção**

A e D mudam o tempo; C fica sem verbo flexionado; E troca a voz e põe “Marinha” como paciente. B mantém sentido e correção.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **B) está recebendo.** *(Gabarito oficial não consta na fonte.)*

Fechamento do capítulo

Interpretação de texto não é dom — é método: identificar o comando da questão, mapear as retomadas, reconhecer a voz que fala e comparar sentido (não forma) entre palavras. No próximo capítulo, entramos na gramática propriamente dita: as **classes de palavras e os processos de formação** — o assunto de Português que mais aparece nas provas reais do nosso banco.

NavegaGuia

Dominar a teoria é a base — e ela está toda aqui. Quem quer ir além encontra na Comunidade Rota Marítima o treino com questões reais no Simulador, a orientação de oficiais que estão embarcados de verdade e uma rede de colegas trilhando o mesmo caminho até a vaga.

APOSTILA DE PORTUGUÊS · CAAQ-ELT / CAAQ-CDM

Capítulo 2

Classes de Palavras e Formação de Palavras

As 10 classes gramaticais · Estrutura das palavras · Elementos mórficos · Processos de formação

OBJETIVO DO CAPÍTULO

Ao terminar este capítulo, você vai conseguir **identificar a classe gramatical de qualquer palavra pela função que ela exerce na frase** — e não pela aparência — e reconhecer o processo que formou uma palavra (derivação, composição e suas variações). Esses dois pontos, juntos, são o assunto de Português que mais aparece nas provas reais do nosso banco.

A regra que muda tudo: classe se define pela função, não pela cara

O erro número um do candidato é decorar que "tal palavra é adjetivo" como se fosse etiqueta permanente. Não é. A mesma palavra muda de classe conforme o papel que exerce na frase:

- *O marinheiro **corajoso** assumiu o quarto de serviço.* — "corajoso" qualifica "marinheiro": **adjetivo**;

- *O **corajoso** assumiu o quarto de serviço.* — "corajoso" agora nomeia o ser, acompanhado de artigo: **substantivo** (adjetivo substantivado).

Guarde isso: **antes de classificar, pergunte o que a palavra está fazendo ali**. É o critério que resolve as questões mais traiçoeiras da banca — inclusive uma questão real que você vai encontrar nos exercícios.

As 10 classes de palavras

A gramática divide as palavras em 10 classes — 6 variáveis (flexionam em gênero, número etc.) e 4 invariáveis (nunca mudam de forma):

Classe	O que faz	Exemplo de bordo
Substantivo	Nomeia seres, coisas, ações, sentimentos	*navio, convés, coragem, atracação*
Artigo	Antecede o substantivo, definindo-o (o, a) ou indefinindo-o (um, uma)	***o** rebocador, **uma** escala*
Adjetivo	Qualifica o substantivo	*mar **calmo**, manobra **segura***
Numeral	Indica quantidade ou ordem	***dois** cabos, **primeiro** oficial*
Pronome	Substitui ou acompanha o substantivo	***ele** zarpou, **nosso** turno, o navio **cujo** casco...*
Verbo	Exprime ação, estado ou fenômeno, flexionando em tempo/modo/pessoa	*navegar, atracar, ser, chover*
Advérbio (invariável)	Modifica verbo, adjetivo ou outro advérbio (tempo, modo, lugar, intensidade, negação...)	*chegou **ontem**, **não** zarpou, **muito** rápido*

Preposição (invariável)	Liga termos, subordinando um ao outro	*saiu **de** Santos **para** o Rio*
Conjunção (invariável)	Liga orações ou termos de mesma função	*zarpou, **mas** retornou; atracou **e** desembarcou*
Interjeição (invariável)	Exprime emoção ou apelo	*Atenção!, Alô!, Opa!*

Substantivo: as classificações que a banca cobra

- **Comum × próprio:** *navio* (qualquer um) × *USS Johnston, Cabo Verde, Panamá* (seres específicos, com maiúscula);
- **Concreto × abstrato:** concreto nomeia o que existe por si (*casco, âncora, marinheiro*); abstrato nomeia ação, estado, qualidade ou sentimento, que dependem de outro ser para existir (*navegação, coragem, solidão, aumento*). Atalho: nomes de ação terminados em *-ção, -mento, -agem* são quase sempre abstratos;
- **Coletivo:** singular que nomeia conjunto — *frota* (navios), *tripulação* (tripulantes), *esquadra*.

Pronome: a subdivisão que mais cai

- **Pessoais:** retos (eu, ele, nós) e oblíquos (me, o, lhe, nos);
- **Possessivos:** meu, nosso, seu;
- **Demonstrativos:** este, esse, aquele (e é com eles que o texto faz retomadas como "essa última", vista no Capítulo 1);
- **Relativos:** que, o qual, quem, onde e **cujo** — retomam um termo anterior e iniciam nova oração. "Cujo" é o relativo que indica **posse** (o navio **cujo** comandante... = o comandante *do navio*) e concorda com a coisa possuída, não com o possuidor;

- **Indefinidos:** algum, nenhum, todo, outro, nada, alguém — referem-se a ser de modo vago;
- **Interrogativos:** que, quem, qual, quanto (em perguntas).

Estrutura das palavras: os elementos mórficos

Toda palavra é montada com peças — os **morfemas**. O programa da banca cobra o reconhecimento de cada peça:

Elemento	O que é	Exemplo
Radical	A base de significado, comum à família da palavra	*mar* → mar-inheiro, mar-ítimo, mar-ujo
Prefixo	Afixo colocado ANTES do radical	***des**atracar, **re**embarcar, **in**feliz*
Sufixo	Afixo colocado DEPOIS do radical	*navega**ção**, carg**ueiro**, leal**dade***
Vogal temática	Liga o radical às desinências; nos verbos define a conjugação (1ª -a, 2ª -e, 3ª -i)	*navega**r**, atraca**r**, partir*
Desinências	Marcam as flexões: gênero e número (nominais); tempo, modo, pessoa (verbais)	*marinheir**as**; navegáva**mos***

Processos de formação de palavras

Dois grandes caminhos: **derivação** (uma palavra-base recebe afixos ou muda de emprego) e **composição** (duas ou mais bases se juntam).

Derivação

- **Prefixal:** prefixo + base — *des + atracar → desatracar*;
- **Sufixal:** base + sufixo — *carga + eiro → cargueiro; capaz + idade → capacidade* (repare que a base pode se ajustar na escrita: capaz → capac-);
- **Prefixal e sufixal:** os dois afixos, e a palavra continua existindo se você tirar um deles — *des + leal + dade → deslealdade* (existem "desleal" e "lealdade");
- **Parassintética:** prefixo e sufixo entram **ao mesmo tempo**, e a palavra NÃO existe só com um deles — *en + tarde + cer → entardecer* (não existem "entarde" nem "tardecer");
- **Regressiva:** a palavra ENCOLHE — do verbo extrai-se um substantivo de ação: *pescar → a pesca; embarcar → o embarque; custar → o custo*. Compare com *atracar → atracação*, que cresceu com sufixo (sufixal) — o contraste entre os dois é pegadinha clássica;
- **Imprópria (conversão):** a palavra muda de classe SEM mudar de forma — *o jantar* (verbo virou substantivo), *o corajoso* (adjetivo virou substantivo). É a materialização da regra de ouro deste capítulo.

Composição

- **Justaposição:** as bases se juntam sem perder pedaço — *guarda-costas, segunda-feira, cartão-postal*;
- **Aglutinação:** pelo menos uma base perde elemento — *água + ardente → aguardente; plano + alto → planalto*.

Outros processos que o programa admite dentro de "elementos que formam as palavras": **hibridismo** (radicais de línguas diferentes: *automóvel*, grego + latim), **onomatopeia** (imitação de som: *tique-taque*) e **abreviação** (*foto* por fotografia).

Exemplo resolvido passo a passo

Prova CAAQ-ELT 2023 (tipos 1 e 2) — questão sobre formação de palavras (banco NavegaGuia de provas anteriores)

Enunciado: Palavras podem ser formadas a partir de diversos processos. De acordo com os processos recorrentes na língua portuguesa podemos dizer que a palavra *"cargueiro"* é formada pelo processo de:

🔹 **Passo 1 — Desmonte a palavra**

cargueiro = **carg-** (radical de *carga*) + **-eiro** (sufixo que forma nomes de agente/instrumento relacionados à base, como em *petroleiro, barcaceiro, pedreiro*).

🔹 **Passo 2 — Identifique o tipo de peça acrescentada**

O acréscimo veio **depois** do radical: é um **sufixo**. Não há prefixo, não houve junção de duas bases (não é composição), a palavra não encolheu (não é regressiva) nem mudou de classe sem mudar de forma (não é imprópria).

🔹 **Passo 3 — Nomeie o processo**

Base única + sufixo = **derivação sufixal**.

✅ Resposta: derivação sufixal (carga + -eiro). O navio "cargueiro" é, literalmente, "o que carrega carga" — o sufixo -eiro fez esse trabalho.

⚠️ **Pegadinha**

A banca adora contrastar **derivação regressiva** com **derivação sufixal** usando pares do mesmo campo: *pescar → pesca* (regressiva: a palavra PERDEU material) e *pescar → pescaria* (sufixal: a palavra GANHOU sufixo). Teste rápido: se o substantivo é MENOR que o verbo de origem, desconfie de regressiva; se é MAIOR, é sufixal. E cuidado com o disfarce da parassíntese: só é parassintética se a palavra não existir com apenas

um dos afixos (*entardecer* sim; *deslealdade* não — porque "desleal" e "lealdade" existem).

🎯 Dica de prova

Para classificar a classe de uma palavra em contexto, aplique o **teste do artigo**: se ela aceita artigo na frente e nomeia um ser naquela frase, está funcionando como substantivo — mesmo que "de nascença" seja adjetivo ou verbo (*o corajoso, o jantar, o porquê*). Sempre que ver uma palavra "fora do lugar de origem", pense em **derivação imprópria**.

Exercícios — questões reais de provas anteriores

Transparência sobre a fonte: as questões abaixo foram extraídas literalmente de provas anteriores do nosso banco (arquivo e ano indicados em cada uma). Nos documentos de origem disponíveis, **o gabarito oficial da banca e o texto completo das alternativas não constam**. Por isso, apresentamos cada questão como treino de raciocínio: resolva de forma discursiva e confira com a resolução comentada da equipe NavegaGuia — que se apoia na regra gramatical, não em gabarito oficial.

No Simulador PREPOM, as questões da trilha têm alternativas completas e correção automática.

Exercício 1

Prova PS CAAQ-ELT 1 e 2 / CAAQ-CTF-1 2024 (CIABA) — questão 11

Enunciado (transcrição literal): A palavra *"capacidade"*, presente no texto, é derivada do adjetivo *capaz*. Que tipo de derivação verificamos em tal palavra?

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Compare base e derivada**

capaz → *capacidade*. A palavra cresceu no final: entrou o sufixo **-idade** (formador de substantivos abstratos de qualidade, como em *lealdade, felicidade*). A pequena mudança de grafia (z → c) é só ajuste ortográfico do radical, não um novo afixo.

🔹 **Passo 2 — Descarte os outros processos**

Nada entrou antes do radical (não é prefixal), a palavra não encolheu (não é regressiva) e a mudança de classe (adjetivo → substantivo) veio ACOMPANHADA de sufixo — logo não é derivação imprópria, que exige mudança de classe **sem** mudança de forma.

✅ Resolução NavegaGuia: **derivação sufixal** (capaz + -idade). *(Gabarito oficial não confirmado na fonte; a resolução decorre da análise mórfica.)*

Exercício 2

Prova CFAQ-MOM 2024 (CIABA) — questão 9

Enunciado (transcrição literal): *"Tem sua origem na antiga Escola de Marinha Mercante do Pará, cuja origem remonta a 1892."* Classifique o pronome *cuja*.

Alternativas: A) Pronome pessoal. B) Pronome neutro. C) Pronome demonstrativo. D) Pronome relativo invariável. E) Pronome relativo variável.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Observe o que "cuja" faz na frase**

"Cuja" retoma o termo anterior (*Escola de Marinha Mercante do Pará*) e inicia uma nova oração — comportamento típico de **pronome relativo**.

Isso já elimina A, B e C — mas a prova exige decidir entre D e E.

🔹 **Passo 2 — Decida: variável ou invariável?**

"Cujo" tem quatro formas: *cujo, cuja, cujos, cujas* — ele **flexiona em gênero e número**, concordando com a coisa possuída. Na frase, "cujA" está no feminino singular porque concorda com "origem". Logo, é um pronome relativo **variável** — ao contrário de "que", por exemplo, que é relativo **invariável** (não muda de forma nunca). "Cuja origem" = "a origem **da Escola**": além de variável, tem valor possessivo, ligando o possuidor (Escola) à coisa possuída (origem).

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **E) Pronome relativo variável** — "cujo/cuja/cujos/cujas" flexiona em gênero e número conforme a coisa possuída.
⚠️ **Ponto de atenção geral:** sempre que uma questão separar "variável" e "invariável" em alternativas diferentes, não basta reconhecer a classe (relativo) — é preciso saber decidir entre as duas. Relativos variáveis: *o qual, a qual, os quais, as quais, cujo(s), cuja(s), quanto(s), quanta(s)*. Relativos invariáveis: *que, quem, onde*.

Exercício 3

Prova CFAQ-MOM 2024 (CIABA) — questão 14

Enunciado (transcrição literal): No trecho, *"Acho eu que o grande 'corajoso' é aquele que tem plena consciência de seu medo, e, sendo esperto, sabe administrá-lo"*, a palavra *"corajoso"* pertence a qual classe gramatical?

Alternativas: A) Advérbio. B) Adjetivo. C) Artigo. D) Pronome. E) Verbo.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Comece pela classe de origem**

"Corajoso" é, de dicionário, um **adjetivo**: formado por coragem + **-oso** (sufixo formador de adjetivos, como em *gostoso, perigoso*). Essa é a classificação morfológica de base da palavra.

🔹 **Passo 2 — Olhe as alternativas disponíveis**

Entre as opções desta prova (advérbio, adjetivo, artigo, pronome, verbo), **não existe "substantivo"**. Isso indica o que a banca está cobrando: a **classe de origem/dicionário** da palavra, não a função contextual. A única alternativa compatível é **B) Adjetivo**.

🔹 **Passo 3 — E a substantivação?**

Observação que continua valendo como conceito: no trecho, "**o grande** corajoso" usa a palavra precedida de artigo e qualificada por outro adjetivo — o **uso** ali é de adjetivo **substantivado** (a derivação imprópria vista na teoria deste capítulo). Mas como "substantivo" não é alternativa, essa leitura não pode ser a resposta desta questão.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **B) Adjetivo** — a classe morfológica de base (coragem + -oso), que é o que as alternativas desta prova permitem responder.
⚠️ **Alerta pro aluno:** cuidado — em provas diferentes, a mesma palavra pode ser cobrada pela **classe de dicionário** OU pela **função na frase**. Antes de escolher entre as duas leituras possíveis, sempre olhe as alternativas disponíveis: se "substantivo" estiver entre elas numa palavra substantivada, a banca quer a função contextual; se não estiver, quer a classe de origem.

Exercício 4

Prova CFAQ-MOM 2024 (CIABA) — questão 19

Enunciado (transcrição literal): Na frase, *"sendo 3 de Cabo Verde, 2 do Panamá e 1 de São Tomé e Príncipe"*, os termos destacados são substantivos. Classifique o tipo de substantivo.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Identifique os termos que podem ser substantivos**

Na frase há numerais (3, 2, 1) e nomes de países (*Cabo Verde, Panamá, São Tomé e Príncipe*). O enunciado afirma que os destacados **são substantivos** — numerais não são substantivos, então os termos em questão são os nomes dos países. *(O destaque gráfico original não foi preservado na nossa fonte — esta identificação decorre da lógica do enunciado.)*

🔹 **Passo 2 — Classifique**

Nomes que designam seres específicos e únicos, grafados com inicial maiúscula: **substantivos próprios**.

✅ Resolução NavegaGuia: substantivos próprios. *(Gabarito oficial não confirmado na fonte.)*

Exercício 5

Prova CAAQ-ELT 02/2022 — questão 1

Enunciado (transcrição literal): Na palavra desinformação, extraída do texto, o prefixo des- expressa o valor de:

Alternativas: A) adição. B) aumento. C) duplicidade. D) negação. E) repetição.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Isole o prefixo**

Em "desinformação", o prefixo **des-** indica sentido contrário ou negativo: falta de informação, informação falsa ou ato de desinformar.

🔹 **Passo 2 — Compare com as opções**

Não há ideia de soma, aumento, duplicidade ou repetição. O valor semântico cobrado é negação.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **D) negação.** *(Gabarito oficial não consta na fonte.)*

Exercício 6

Prova CAAQ-ELT 02/2022 — questão 4

Enunciado (transcrição literal): "...Em sua composição, o leite inclui, além de nutrientes, anti-inflamatórios e anticorpos...". No trecho acima, as palavras sublinhadas foram formadas por:

Alternativas: A) derivação prefixal. B) composição e derivação, respectivamente. C) derivação parassintética. D) hibridismo. E) derivação prefixal e sufixal, respectivamente.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Veja o elemento comum**

"Anti-inflamatórios" e "anticorpos" recebem o prefixo **anti-**, que acrescenta ideia de oposição/combate.

🔹 **Passo 2 — Não force outro processo**

Não há junção de dois radicais autônomos nem entrada simultânea obrigatória de prefixo e sufixo. O processo que aparece nas duas é prefixação.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **A) derivação prefixal.** *(Gabarito oficial não consta na fonte.)*

Exercício 7

Prova CAAQ-CTF-1/2025 — questão 3

Enunciado (transcrição literal): Marque a opção em que todas as palavras, encontradas no texto, são formadas pela inclusão de um elemento mórfico (morfema) na mesma posição:

Alternativas: A) adaptação, aquaviários, exigências. B) instrução, maio, disponíveis. C) trabalhadores, vagas, janeiro. D) reconhecida, sexo, inscrição. E) trabalhadores, sexo, taxa.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Procure a posição do morfema**

Em “adaptação”, “aquaviários” e “exigências”, há acréscimos no final da base, isto é, sufixos/desinências em posição final.

🔹 **Passo 2 — Elimine as séries misturadas**

As demais opções misturam palavras primitivas ou formações que não seguem o mesmo padrão de acréscimo na mesma posição.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **A) adaptação, aquaviários, exigências.** *(Gabarito oficial não consta na fonte.)*

Exercício 8

Prova CAAQ-CTF-1/2025 — questão 8

Enunciado (transcrição literal): Marque a opção que apresenta a correta identificação de um elemento mórfico presente na palavra:

Alternativas: A) diretoria – há um prefixo “-ria”, formador de substantivo abstrato que designa cargo, equipe ou lugar onde se desempenha a função de diretor. B) ministério – há presença de prefixo “mini-” e sufixo “-rio” simultaneamente. C) exigências – ao radical “exig-”, foi adicionado o sufixo “-ências”. D) participar – o morfema “par” foi afixado simultaneamente como prefixo e sufixo, formando um verbo no infinitivo

pelo processo conhecido como “parassíntese”. E) nível – acrescido o sufixo “-vel”, formador de adjetivos.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Cheque os nomes dos morfemas**

Prefixo vem antes; sufixo vem depois. “-ria” não pode ser prefixo, “mini-” em ministério não é prefixo e “par” não foi afixado em participar.

🔹 **Passo 2 — Confirme a alternativa correta**

“Exigências” se organiza em radical **exig-** + elemento final formador do nome. A identificação da alternativa C é a compatível.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **C) exigências – ao radical “exig-”, foi adicionado o sufixo “-ências”.** *(Gabarito oficial não consta na fonte.)*

Exercício 9

Prova CAAQ-ELT 2023 (tipos 1 e 2) — questão 5

Enunciado (transcrição literal): Assinale a alternativa correta em relação ao processo de formação de palavras do vocábulo “engripado”.

Alternativas: A) Derivação imprópria B) Derivação parassintética C) Derivação prefixal D) Derivação prefixal e sufixal E) Derivação variável

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Monte a palavra**

“Engripado” vem de **en- + gripe + -ado**. A forma precisa do prefixo e do sufixo para produzir o vocábulo.

🔹 **Passo 2 — Diferencie da prefixal e sufixal comum**

Na parassíntese, a retirada de uma das pontas quebra a palavra no sentido pretendido. Não se trata de simples acréscimo independente.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **B) Derivação parassintética**
(Gabarito oficial não consta na fonte.)

Exercício 10

Prova CAAQ-ELT 2023 (tipos 1 e 2) — questão 6

Enunciado (transcrição literal): Palavras podem ser formadas a partir de diversos processos. De acordo com os processos recorrentes na língua portuguesa podemos dizer que a palavra “cargueiro” é formada pelo processo de:

Alternativas: A) derivação parassintética B) derivação subordinada C) derivação por afixação D) derivação regressiva E) derivação imprópria

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Encontre a base e o afixo**

“Cargueiro” relaciona-se a “carga” e recebe elemento final formador de substantivo. Há acréscimo de afixo.

🔹 **Passo 2 — Elimine o que não ocorreu**

Não houve mudança de classe sem mudança de forma, nem redução da palavra, nem prefixo e sufixo simultâneos obrigatórios.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **C) derivação por afixação**
(Gabarito oficial não consta na fonte.)

Exercício 11

Prova CFAQ-MOC 2024 — questão 6

Enunciado (transcrição literal): Marque a alternativa que associa corretamente o adjetivo encontrado no texto ao substantivo que serviu

de base para a sua formação (entre parênteses):

Alternativas: A) litorânea (literário). B) costeiras (costado). C) integração (integral). D) rodoviário (rodovia).

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Compare base e derivado**

"Rodoviário" deriva de "rodovia": a palavra base é o substantivo que nomeia a via, e o adjetivo indica relação com ela.

🔹 **Passo 2 — Cheque as falsas relações**

"Litorânea" vem de litoral; "costeiras" vem de costa; "integração" não é adjetivo. Só D associa corretamente.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **D) rodoviário (rodovia).** *(Gabarito oficial não consta na fonte.)*

Exercício 12

Prova CFAQ-MOC 2024 — questão 7

Enunciado (transcrição literal): Um exemplo de substantivo, encontrado no texto, que dá nome a uma ação ou processo é:

Alternativas: A) excesso. B) integração. C) caminhoneiros. D) portos.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Identifique substantivo abstrato de ação**

"Integração" nomeia o processo de integrar. É um substantivo abstrato formado a partir de verbo.

🔹 **Passo 2 — Elimine nomes concretos ou não processuais**

“Caminhoneiros” e “portos” nomeiam seres/lugares; “excesso” nomeia quantidade acima do limite, não uma ação/processo no mesmo padrão.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **B) integração.** *(Gabarito oficial não consta na fonte.)*

Fechamento do capítulo

Se você levar uma única coisa deste capítulo, que seja esta: **classe gramatical é papel na frase, não etiqueta de dicionário**. Com as 10 classes mapeadas e os processos de formação no bolso, você está pronto para o Capítulo 3 — **Figuras de Linguagem, denotação e conotação**, onde as palavras começam a jogar com duplo sentido.

NavegaGuia

Dominar a teoria é a base — e ela está toda aqui. Quem quer ir além encontra na Comunidade Rota Marítima o treino com questões reais no Simulador, a orientação de oficiais que estão embarcados de verdade e uma rede de colegas trilhando o mesmo caminho até a vaga.

APOSTILA DE PORTUGUÊS · CAAQ-ELT / CAAQ-CDM

Capítulo 3

Figuras de Linguagem

Denotação e conotação · Metáfora, metonímia, hipérbole e companhia · Como reconhecer o sentido figurado nas questões da banca

OBJETIVO DO CAPÍTULO

Ao terminar este capítulo, você vai conseguir separar o **sentido literal do sentido figurado** de qualquer palavra ou expressão (denotação × conotação) e **nomear a figura de linguagem** que a banca colocou no enunciado — sem confundir metáfora com comparação nem metonímia com metáfora, que são as duas trocas que mais derrubam candidato.

Denotação e conotação: a base de tudo

Toda figura de linguagem nasce de um desvio proposital do sentido "de dicionário". Por isso, antes das figuras, você precisa dominar dois conceitos:

- **Denotação** — a palavra usada no sentido **literal**, objetivo, de dicionário: *"O cemitério da cidade fica no bairro alto."* (cemitério = terreno onde se enterram os mortos);
- **Conotação** — a palavra usada em sentido **figurado**, ampliado pelo contexto: *"um conjunto à deriva que torna aquelas águas um **cemitério naval**"* — trecho literal de texto cobrado na prova CAAQ-ELT 2023. Ali, "cemitério" não

é um terreno de sepulturas: é uma imagem para o acúmulo de navios abandonados e "mortos" na Baía de Guanabara.

Repare: os textos que a banca escolhe — quase sempre reportagens de tema marítimo — estão cheios de conotação. No mesmo texto do CAAQ-ELT 2023, a Baía de Guanabara *"foi palco de cena digna de um filme-catástrofe"*: "palco" é conotativo (a baía não é um palco de teatro). Reconhecer isso é o primeiro passo de qualquer questão de figura de linguagem.

As figuras que a banca cobra

Figuras de palavra (o grupo mais cobrado)

Figura	O que é	Exemplo
Comparação	Aproxima dois seres COM conectivo (como, tal qual, feito, assim como)	*"O SS Mesaba, **tal qual** o Titanic, também ganhou contornos lendários"* (texto real de prova CFAQ-MFM)
Metáfora	Aproxima dois seres SEM conectivo — um vira o outro, por semelhança	*aquelas águas são um **cemitério naval***
Metonímia	Troca uma palavra por outra de sentido **próximo/contíguo**: parte pelo todo, autor pela obra, continente pelo conteúdo, marca pelo produto	*bebeu **uma garrafa** de suco* (a garrafa pelo líquido); *ler **Júlio Verne*** (o autor pela obra)
Catacrese	Metáfora "fossilizada", por falta de termo próprio	***braço** do rio, **pé** da mesa, **boca** da barra*
Sinestesia	Mistura sensações de sentidos diferentes	*voz **doce**, olhar **frio***

Figuras de pensamento

Figura	O que é	Exemplo
Hipérbole	Exagero intencional	*"Você frita na cama por um tempo interminável, que parece atravessar **eras geológicas**"* (texto real de prova CFAQ-MFM)
Eufemismo	Suaviza uma ideia dura ou desagradável	*ele **nos deixou*** (= morreu)
Ironia	Diz o contrário do que se quer dar a entender, com intenção crítica ou humorística	*"Que manobra **brilhante**!"* — dita após uma atracação desastrada
Personificação (prosopopeia)	Atribui ação ou sentimento humano a seres não humanos	*o mar **engoliu** o navio; o vento **castigava** o convés*
Antítese	Aproxima ideias opostas	*"Morria o artista, **nascia** a lenda"* (texto real de prova CAAQ-CTS 2023)
Paradoxo	Ideias opostas fundidas numa afirmação aparentemente contraditória	*"estou cego e vejo"*
Gradação	Sequência de ideias em escala crescente ou decrescente	*um sopro, um vento, um vendaval*

Figuras de construção e de som

- **Pleonasmo** — redundância: repetição de uma ideia já contida na palavra anterior. Vicioso na fala descuidada (*subir para cima, entrar para dentro, sair para fora*); estilístico quando intencional (*"E rir meu riso"*);
- **Aliteração** — repetição de sons consonantais (*"O rato roeu a roupa..."*);
- **Onomatopeia** — palavra que imita som (*tique-taque, zunzum*) — você já a viu no Capítulo 2, como processo de formação de palavras.

Exemplo resolvido passo a passo

Questão real de prova anterior, resolvida no formato que usamos em todo o material NavegaGuia.

Prova PS CAAQ-ELT 1 e 2 / CAAQ-CTF-1 2024 (CIABA) — questão 20 (banco NavegaGuia de provas anteriores)

Enunciado: Na frase *"Ele bebeu uma garrafa de suco depois que chegou do trabalho"*, temos um exemplo de que figura de linguagem?

Alternativas: A) Metonímia. B) Pleonasmo. C) Assonância. D) Eufemismo. E) Metáfora.

🔹 **Passo 1 — Ache o desvio de sentido**

Lido ao pé da letra, "bebeu uma garrafa" seria engolir o vidro. O que ele bebeu, claro, foi o **suco que estava dentro da garrafa**. Há uma troca: o **continente** (garrafa) no lugar do **conteúdo** (suco).

🔹 **Passo 2 — Classifique o tipo de troca**

A troca se baseia em **proximidade/contiguidade** real entre as duas coisas (o suco está na garrafa) — não em semelhança imaginária. Troca por contiguidade é a assinatura da **metonímia**. Se fosse por semelhança ("aquele navio é uma banheira"), seria metáfora.

🔹 **Passo 3 — Elimine as demais**

Não há redundância (pleonasmo), não há repetição de sons vocálicos (assonância), não há suavização de ideia dura (eufemismo) e não há comparação por semelhança (metáfora).

✅ Resposta: alternativa **A) Metonímia** — continente pelo conteúdo, a variedade de metonímia mais cobrada em prova. *(Gabarito oficial não confirmado na fonte; a resolução decorre da definição da figura.)*

⚠️ **Pegadinha**

Os dois pares que a banca adora embaralhar: **metáfora × comparação** — as duas aproximam seres por semelhança, mas a comparação usa conectivo (*como, tal qual*) e a metáfora não; procure o conectivo antes de responder. E **metáfora × metonímia** — metáfora troca por **semelhança imaginária** (águas = cemitério); metonímia troca por **proximidade real** (garrafa ↔ suco, autor ↔ obra). Pergunte: "as duas coisas realmente convivem/se tocam no mundo?" Se sim, metonímia; se a ligação está só na imaginação, metáfora.

🎯 **Dica de prova**

Em toda questão de figura de linguagem, aplique a sequência: **(1)** traduza a frase para o sentido literal; **(2)** localize exatamente a palavra em que o literal "quebra"; **(3)** nomeie o tipo de desvio (exagero? suavização? troca por semelhança? troca por contiguidade? contrário do que se pensa?). O nome da figura é consequência do tipo de desvio — não tente "adivinhar" a figura antes de entender o desvio.

Exercícios — provas anteriores e treino NavegaGuia

Transparência sobre a fonte: os Exercícios 1 e 2 foram extraídos literalmente de provas anteriores do nosso banco (arquivo e ano indicados em cada um); o Exercício 3 é de elaboração NavegaGuia sobre um trecho literal de prova, e está identificado como tal. Nos documentos de origem disponíveis, **o gabarito oficial da banca não consta** — e, em duas questões deste capítulo, a charge/tirinha original também não pôde ser reproduzida (indicamos o que se sabe dela). Por isso, apresentamos cada questão como treino de raciocínio: resolva e confira com a resolução comentada da equipe NavegaGuia, que se apoia na regra gramatical, não em gabarito oficial. **Escassez auditada em 06/09/2026:** após excluir questões já usadas e itens dependentes de charge/tirinha não reproduzida, o banco validado não oferece questões novas suficientes de figuras de linguagem para chegar a 12 exercícios sem repetição ou invenção.

Atualização de 07/09/2026: a limitação histórica acima se refere ao banco anterior. Com as duas provas recém-transcritas, foram acrescentados os exercícios 4 a 7, todos com confiança ALTA na fonte e respostas conferidas nesta revisão. Os gabaritos dessas transcrições são da equipe NavegaGuia, não oficiais. Não foram usadas questões marcadas BAIXA ou MEDIA. As candidatas validadas já presentes neste capítulo não foram repetidas.

No Simulador PREPOM, as questões da trilha têm alternativas completas e correção automática.

Exercício 1

Prova CFAQ-MOC 2021 — questão 5 (a prova traz uma charge de Ivan Cabral, não reproduzida na nossa fonte)

Enunciado (transcrição literal): Na charge acima, a personagem, ao se defender da acusação de ser fofoqueira, utiliza uma figura de linguagem. Marque a opção que indique corretamente essa figura de linguagem.

Alternativas: A) Eufemismo. B) Pleonasmo. C) Metonímia. D) Hipérbole.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

- **Passo 1 — O que se sabe da charge**

A imagem não veio no nosso arquivo, mas a prova indica a fonte: o endereço da charge no site do cartunista termina em *"charge-do-dia-**pleonasmo**"* — ou seja, o próprio autor a catalogou como charge sobre pleonasmo. Na cena, a personagem se defende repetindo a mesma ideia com palavras redundantes.

🔹 **Passo 2 — Confirme pelo conceito**

Pleonasmo é exatamente isso: dizer de novo o que já estava dito dentro da própria palavra ou expressão (*subir para cima, hemorragia de sangue*). Eufemismo suaviza, metonímia troca por contiguidade e hipérbole exagera — nenhum descreve redundância.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **B) Pleonasmo**. *(Gabarito oficial não confirmado na fonte; a resolução combina a catalogação da charge pelo próprio autor com a definição da figura.)*

Exercício 2

Prova CFAQ-MOC 2021 — questão 10 (a prova traz uma tira de Hagar, o Horrível; a imagem não foi reproduzida, mas as alternativas descrevem a cena)

Enunciado (transcrição literal): Ao ler atentamente a tira de Hagar e observar os recursos iconográficos empregados, é possível compreendê-la percebendo a presente ironia devida:

Alternativas: A) ao fato de a fala de Hagar ser corretamente compreendida pelo cantor. B) à falta de clareza na fala de Hagar, sendo a frase mal estruturada e incompreensível. C) ao fato de a mulher estar gostando da cantoria e Hagar não. D) à resposta do cantor a Hagar, quando, na verdade, é o contrário: Hagar não dormiu por ser péssima a cantoria.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Lembre o que é ironia**

Ironia é o descompasso entre o que se diz e o que se quer dizer (ou entre o que se entende e o que realmente aconteceu). Na tira, Hagar passou a noite ouvindo uma cantoria péssima — e o cantor entende a fala de Hagar como elogio.

🔹 **Passo 2 — Teste as alternativas contra o conceito**

A alternativa A nega a ironia (se o cantor compreendesse corretamente, não haveria descompasso). B atribui o humor a defeito de estrutura da frase — não é disso que a ironia vive. C descreve um contraste de gostos, não uma inversão entre dito e pretendido. **D** é a única que descreve o mecanismo irônico: o cantor entende uma coisa, *"quando, na verdade, é o contrário"* — Hagar não dormiu porque a cantoria era péssima.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa D — a ironia está na inversão entre o que o cantor entende e a realidade. *(Gabarito oficial não confirmado na fonte; a resolução decorre da definição de ironia, que a própria alternativa explicita.)*

Exercício 3

Exercício NavegaGuia sobre trecho literal da prova CAAQ-ELT 2023 (tipos 1 e 2)

Trecho real da prova: *"O navio estava abandonado por lá havia seis anos, ao lado de outras oitenta embarcações na mesma situação, um conjunto à deriva que torna aquelas águas um cemitério naval."*

Tarefa: a expressão "cemitério naval" está em sentido denotativo ou conotativo? Que figura de linguagem ela materializa? Explique com suas palavras antes de abrir a resolução.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

Sentido conotativo. Denotativamente, cemitério é o terreno onde se sepultam mortos; no texto, a palavra nomeia as águas onde navios

abandonados "morrem" acumulados. Como a aproximação entre as águas da baía e um cemitério se dá por **semelhança imaginária** (navios abandonados ≈ corpos sepultados) e **sem conectivo comparativo**, a figura é a **metáfora**. Se o texto dissesse "aquelas águas são *como* um cemitério naval", seria comparação.

Exercício 4

Prova CAAQ-ELT/CDM 1/2023 — questão 1, índice 0 (a partir de zero) — Arquivo: caaq-elt-cdm-2023.json

Contexto literal disponível no texto-base da fonte: “Quem lê pode respirar poesia. Pode viver de prosa.”

Enunciado (transcrição literal): Assinale a alternativa em que o fragmento do texto evidencia ironia.

Alternativas: A) “Talvez fosse melhor a gente nunca mais pôr os pés nessa ingresia de lugar.” B) “Essa livraria toda nos livraria da injustiça, do desafio [...]” C) “Vontade era que cada um de nós tivesse a fortuna de ler todos os livros da infância [...]” D) “Se não faltar o livro, vai sempre ter um jeito de a gente não deixar que faltem outras coisas.” E) “Tem vez, você finge que não quer. E apenas se põe a contemplar cada um.”

Nota de fonte: a grafia “ingresia” foi mantida exatamente como na transcrição; não foi corrigida por suposição. O texto-base disponível é um recorte, não a reprodução integral da prova. O contexto de valorização da leitura está expresso nesse recorte e nas alternativas.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Recupere a posição do texto**

O texto-base valoriza a experiência de ler, associando-a à poesia e ao encantamento. As opções C e D também apresentam a leitura como algo desejável.

🔹 **Passo 2 — Localize a inversão entre dito e pretendido**

Em A, sugerir que seria melhor nunca mais entrar naquele lugar contrasta com essa valorização. A recomendação aparentemente negativa é irônica: não deve ser tomada como rejeição literal dos livros.

🔹 **Passo 3 — Diferencie outros recursos**

B brinca com "livraria" como nome do estabelecimento e forma do verbo livrar. Esse jogo verbal não é a inversão irônica pedida. C exprime desejo, D valoriza o livro e E descreve a atitude de contemplação.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **A)** — "Talvez fosse melhor a gente nunca mais pôr os pés nessa ingresia de lugar." *(Gabarito oficial não consta na fonte; gabarito registrado: NavegaGuia, confiança ALTA, reconferido nesta resolução.)*

Exercício 5

Prova CAAQ-ELT/CDM 1/2023 — questão 2, índice 1 (a partir de zero) — Arquivo: caaq-elt-cdm-2023.json

Enunciado (transcrição literal): Assinale a alternativa em que o fragmento do texto NÃO apresenta sentido conotativo.

Alternativas: A) "Acontece bem assim: a gente abre um livro." B) "Quer esfriar a cabeça?" C) "Quer esquentar a imaginação?" D) "Ninguém nasceu para uma vidinha insossa." E) "A modo e hora que cada livro na estante é uma porta fechada."

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Respeite o NÃO do comando**

Procure uma ação descrita literalmente, sem transferência de sentido. Abrir um livro é uma ação concreta que pode ocorrer exatamente como foi enunciada.

🔹 **Passo 2 — Traduza os sentidos figurados**

“Esfriar a cabeça” sugere acalmar-se; “esquentar a imaginação”, estimulá-la. “Vida insossa” transfere para a vida a ideia de falta de sabor. “Livro é uma porta fechada” aproxima o livro de uma entrada para algo a descobrir.

🔹 **Passo 3 — Confira a diferença**

B a E dependem de leitura figurada. A descreve a abertura do objeto livro, sem exigir metáfora.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **A)** — “Acontece bem assim: a gente abre um livro.” *(Gabarito oficial não consta na fonte; gabarito registrado: NavegaGuia, confiança ALTA, reconferido nesta resolução.)*

Exercício 6

Prova PS CAAQ-ELT-1/2024 — questão 14, índice 3 (a partir de zero no arquivo parcial) — Arquivo: ps-caaq-elt-1-2024-PARCIAL.json

Enunciado (transcrição literal): “Ah, que minha história fosse como um raio de sol [...]” Nessa passagem, observamos uma relação de sentido que expressa

Alternativas: A) comparação. B) condição. C) causa. D) consequência. E) concessão.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Encontre os elementos aproximados**

O trecho aproxima “minha história” de “um raio de sol”. Não afirma que a história seja literalmente luz solar.

🔹 **Passo 2 — Observe o conectivo**

“Como” explicita a aproximação por semelhança. É uma comparação, justamente o recurso que se distingue da metáfora pela presença do

conectivo comparativo.

🔹 **Passo 3 — Elimine relações não expressas**

Não há requisito para algo acontecer, motivo, resultado nem obstáculo concedido. A relação entre os dois elementos é comparativa.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **A) comparação.** *(Gabarito oficial não consta na fonte; gabarito registrado: NavegaGuia, confiança ALTA, reconferido nesta resolução.)*

Exercício 7

Prova PS CAAQ-ELT-1/2024 — questão 19, índice 8 (a partir de zero no arquivo parcial) — Arquivo: ps-caaq-elt-1-2024-PARCIAL.json

Enunciado (transcrição literal): Assinale a opção em que Rubem Braga NÃO utiliza figuras de linguagem.

Alternativas: A) “[...] um raio de sol irresistivelmente louro, quente, vivo [...]” B) “[...] então a contasse para a cozinheira e telefonasse para duas ou três amigas [...]” C) “[...] e também aquelas pobres mulheres colhidas na calçada [...]” D) “[...] e fosse contada de mil maneiras e fosse atribuída [...]” E) “[...] em todas as línguas ela guardasse a sua frescura, a sua pureza, o seu encanto surpreendente [...]”

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Procure a ação literal**

Contar a história à cozinheira e telefonar para amigas são ações narradas diretamente. Em B, “duas ou três” é uma quantidade aproximada comum, não um exagero expressivo.

🔹 **Passo 2 — Compare as outras expressões**

A atribui “louro” e “vivo” ao raio de sol, construindo uma imagem figurada. C emprega “colhidas” para mulheres, transferindo o sentido de

colher. D usa “mil maneiras” como exagero, uma hipérbole. E atribui à história a capacidade de guardar “frescura” e “pureza”, qualidades empregadas figuradamente.

🔹 **Passo 3 — Responda ao que foi pedido**

Não é necessário impor um único rótulo a cada imagem expressiva para distinguir o trecho literal. A opção sem figura de linguagem é B.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **B)** — “[...] então a contasse para a cozinheira e telefonasse para duas ou três amigas [...]”. *(Gabarito oficial não consta na fonte; gabarito registrado: NavegaGuia, confiança ALTA, reconferido nesta resolução.)*

Fechamento do capítulo

Figura de linguagem não se decora — se diagnostica: primeiro você encontra onde o sentido literal quebra, depois nomeia o tipo de desvio. Com denotação e conotação no bolso, você está pronto para o Capítulo 4 — **Período Composto e Sintaxe**, o assunto que exige método de engenheiro: desmontar a frase peça por peça, do sujeito ao aposto.

NavegaGuia

Dominar a teoria é a base — e ela está toda aqui. Quem quer ir além encontra na Comunidade Rota Marítima o treino com questões reais no Simulador, a orientação de oficiais que estão embarcados de verdade e uma rede de colegas trilhando o mesmo caminho até a vaga.

APOSTILA DE PORTUGUÊS · CAAQ-ELT / CAAQ-CDM

Capítulo 4

Período Composto e Sintaxe

Termos da oração · Orações coordenadas e subordinadas · Reduzidas e desenvolvidas · Vozes verbais

OBJETIVO DO CAPÍTULO

Ao terminar este capítulo, você vai conseguir **desmontar qualquer frase de prova**: achar o sujeito e seu núcleo, classificar os complementos e os termos acessórios (aposto, adjuntos), reconhecer a voz verbal e — no período composto — dizer se as orações são **coordenadas ou subordinadas**, e de que tipo. É o capítulo com mais questões reais no nosso banco: método aqui vale ponto direto na prova.

O método: toda análise começa pelo verbo

Sintaxe parece assustadora porque tem muitos nomes. Mas a análise é sempre a mesma rotina de bordo, em três perguntas feitas ao **verbo**:

1. **Quem pratica/sofre a ação?** → é o **sujeito**;
2. **O verbo precisa de complemento?** ("quem verbo, verbo *o quê / a quem*?") → são os **objetos**;
3. **O que sobrou?** → são os termos acessórios: **adjuntos, aposto, vocativo**.

Termos essenciais: sujeito e predicado

Sujeito é o termo de quem se declara algo; **predicado** é tudo o que se declara dele. Numa questão real da prova CFAQ-MOM 2024, a banca pediu isso no estado mais puro: na frase *"o medo é real"*, "o medo" é o sujeito (núcleo: **medo**) e "é real" é o predicado. Os tipos de sujeito que a banca cobra:

Tipo	Como reconhecer	Exemplo
Simples	Um único núcleo	*A grande greve dos caminhoneiros evidenciou...* (núcleo: greve)
Composto	Dois ou mais núcleos	*O comandante e o prático subiram ao passadiço*
Oculto (elíptico/desinencial)	Não está escrito, mas a desinência do verbo o revela	*Zarpamos ao amanhecer* (= nós)
Indeterminado	Existe, mas não se pode/quer identificar (3ª pl. sem referente; verbo + "se" indeterminador)	*Roubaram o bote; Precisa-se de marinheiros*
Inexistente (oração sem sujeito)	Verbos impessoais: haver (existir), fazer (tempo), fenômenos da natureza	*Há vagas a bordo; Choveu no cais*

Termos integrantes: os complementos

- **Objeto direto** — completa o verbo SEM preposição obrigatória: *a Marinha recebe os prêmios*;
- **Objeto indireto** — completa o verbo COM preposição obrigatória: *o edital destina-se a trabalhadores*;
- **Complemento nominal** — completa um NOME (substantivo, adjetivo, advérbio), sempre com preposição: *a construção do submarino (construir o*

quê?);

- **Agente da passiva** — quem pratica a ação na voz passiva, introduzido por "por/de": *o navio foi rebocado pela equipe*;
- **Predicativo** — a característica atribuída ao sujeito (ou ao objeto) por meio de um verbo, tipicamente de ligação: *o medo é real*.

Termos acessórios

- **Adjunto adnominal** — acompanha um substantivo, caracterizando-o: artigos, adjetivos, locuções adjetivas, pronomes, numerais. Ex. real (prova CFAQ-MOM 2024): em *"Escola de Formação de Oficiais da Marinha Mercante"*, a locução "da Marinha Mercante" é adjunto adnominal — equivale a um adjetivo do nome que acompanha;
- **Adjunto adverbial** — indica circunstância do verbo (tempo, lugar, modo, causa...): *Atualmente, Anderson cursa Políticas Públicas*; *Com sede na cidade de Belém* (circunstância de lugar);
- **Aposto** — renomeia/explica um termo anterior, geralmente entre vírgulas: *o São Luiz, um cargueiro de 63 000 toneladas, chocou-se contra a ponte*;
- **Vocativo** — chamamento, fora da estrutura da oração: *Comandante, o prático chegou.*

Vozes verbais

- **Ativa** — o sujeito pratica a ação: *a equipe encontrou o navio*;
- **Passiva analítica** — ser + particípio; o sujeito sofre a ação: *"Um navio da frota americana **foi encontrado** a quase 7 quilômetros abaixo da superfície"* (texto real de prova CAAQ-CTS 2023);
- **Passiva sintética** — verbo transitivo direto + **se**: *Encontraram-se destroços*;
- **Reflexiva** — o sujeito pratica e sofre: *o navio **chocou-se** contra a ponte*.

Período composto: coordenação e subordinação

Período simples tem uma oração (um verbo ou locução verbal); **período composto** tem duas ou mais. A grande divisão:

Orações coordenadas — independentes entre si

Nenhuma exerce função sintática dentro da outra; ligam-se em sequência. **Assindéticas** (sem conectivo) ou **sindéticas** (com conjunção coordenativa):

Sindética	Conjunções típicas	Exemplo
Aditiva	e, nem	*atracou **e** desembarcou*
Adversativa	mas, porém, todavia, entretanto	*"o São Luiz foi removido para o cais do porto, **mas** o perigo persiste"* (texto real CAAQ-ELT 2023)
Alternativa	ou...ou, ora...ora	***ou** zarpa hoje, **ou** perde a janela de maré*
Conclusiva	logo, portanto, por isso	*o mar grosso aumentou; **portanto**, adiamos a faina*
Explicativa	que, porque, pois (antes do verbo)	*vista o colete, **que** o mar está grosso*

Orações subordinadas — uma depende da outra

A subordinada exerce uma **função sintática** em relação à principal. Três famílias:

- **Substantivas** — valem por um substantivo (sujeito, objeto direto, objeto indireto, predicativa, completiva nominal, apositiva). Teste: dá para trocar por "ISSO". *Os americanos queriam dizer ao mundo que haviam enviado um submarino nuclear* = queriam dizer ISSO (objetiva direta);
- **Adjetivas** — valem por um adjetivo e vêm presas a um substantivo por pronome relativo (que, o qual, cujo, onde). **Restritiva** (sem vírgula, delimita):

os navios que estavam abandonados foram removidos (só aqueles); **explicativa** (com vírgula, comenta o todo): *"No caso do cargueiro, que pertence a Navegação Mansur [...]"* (trecho real CAAQ-ELT 2023);

- **Adverbiais** — valem por um advérbio, indicando circunstância: causais (porque), condicionais (se), concessivas (embora), temporais (quando), finais (para que), consecutivas (tão...que), comparativas, conformativas (conforme), proporcionais (à medida que).

Reduzidas × desenvolvidas

Desenvolvida = introduzida por conectivo, verbo em modo finito: *"Quando foi achado em uma encosta..."*. **Reduzida** = sem conectivo, verbo numa forma nominal (infinitivo, gerúndio ou particípio). Os textos reais da banca estão cheios delas:

- *"Achado em uma encosta com 6985 metros de profundidade, o naufrágio supera o recorde anterior"* — reduzida de **particípio** (prova CAAQ-CTS 2023);
- *"os intensos ventos empurraram a embarcação rumo às pilastras, fazendo soltar a corrente da deteriorada âncora"* — reduzida de **gerúndio** (texto CAAQ-ELT 2023);
- *"Para respondê-la, o preposto da empresa divulgou nota"* — reduzida de **infinitivo**, com valor final (texto CFAQ-MOC).

Exemplo resolvido passo a passo

Prova CAAQ-ELT 02/2022 — questão 3 (banco NavegaGuia de provas anteriores)

Enunciado: *"Para que a amamentação possa acontecer da forma ideal, é importante garantir a proteção, promoção e apoio à mulher..."*. No trecho acima, a oração sublinhada é separada por vírgula porque:

Alternativas: A) trata-se de uma oração coordenada adverbial. B) trata-se de uma oração coordenada substantiva. C) trata-se de uma oração subordinada substantiva. D) trata-se de uma oração subordinada adjetiva. E) trata-se de uma oração subordinada adverbial.

🔹 **Passo 1 — Identifique a oração destacada**

A oração separada por vírgula é a que abre o período: *"Para que a amamentação possa acontecer da forma ideal"*. Ela é introduzida por **"para que"** — conjunção subordinativa, o que já elimina as alternativas A e B: **não existem "coordenadas adverbiais" nem "coordenadas substantivas"** — esses rótulos misturam famílias e são distratores clássicos.

🔹 **Passo 2 — Decida a família da subordinada**

Ela vale por um substantivo? Não — não dá para trocar por "isso" mantendo a estrutura. Prende-se a um substantivo por pronome relativo? Não. Ela indica uma **circunstância** da oração principal — a **finalidade** ("para que" = com que objetivo é importante garantir a proteção?). Circunstância = **adverbial** (no caso, adverbial final).

🔹 **Passo 3 — Feche com a vírgula**

Oração adverbial **deslocada para o início** do período separa-se da principal por vírgula — exatamente o que o trecho mostra.

✅ Resposta: alternativa **E) oração subordinada adverbial** (final, antecipada — daí a vírgula). *(Gabarito oficial não confirmado na fonte; a resolução decorre da classificação da conjunção "para que".)*

⚠️ **Pegadinha**

Três armadilhas repetidas nas provas do nosso banco: **(1)** alternativas com rótulos que não existem ("coordenada adverbial") — se o conectivo subordina, a oração é subordinada, ponto; **(2) adjunto adnominal ×**

complemento nominal — os dois vêm com preposição depois de substantivo, mas o adjunto CARACTERIZA (posse/qualidade: "Escola *da Marinha*") e o complemento COMPLETA um nome de ação/sentimento que "pede" alvo ("construção *do submarino*" — construir algo); **(3) adjetiva restritiva × explicativa** — a vírgula muda o sentido: sem vírgula restringe, com vírgula comenta o todo (não restringe). A banca troca um pelo outro nas alternativas esperando que você não olhe a pontuação.

🎯 Dica de prova

Para achar o **núcleo do sujeito** (pedida frequente da banca), risque mentalmente tudo o que estiver entre vírgulas e todas as locuções com preposição. Em *"a Marinha do Brasil, por meio da Diretoria de Portos e Costas (DPC), vai receber inscrições"*, riscando "do Brasil" e o trecho entre vírgulas, sobra **Marinha** — o núcleo com que o verbo concorda. O que está preso por preposição nunca é núcleo.

Exercícios — questões reais de provas anteriores

Transparência sobre a fonte: as questões abaixo foram extraídas literalmente de provas anteriores do nosso banco (arquivo e ano indicados em cada uma). Nos documentos de origem disponíveis, **o gabarito oficial da banca não consta**. Por isso, apresentamos cada questão como treino de raciocínio: resolva e confira com a resolução comentada da equipe NavegaGuia — que se apoia na regra gramatical, não em gabarito oficial.

No Simulador PREPOM, as questões da trilha têm alternativas completas e correção automática.

Exercício 1

Prova CFAQ-MFM (tipo 1) — questão 2

Enunciado (transcrição literal): Observe a seguinte frase: *"Até hoje a indústria farmacêutica não conseguiu criar um remédio para dormir que seja realmente eficaz."* Nesta sentença, o termo "a indústria farmacêutica" exerce a função sintática de:

Alternativas: A) Sujeito. B) Predicado. C) Objeto Direto. D) Objeto Indireto. E) Adjunto Adverbial.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Pergunte ao verbo**

Verbo principal: "conseguiu (criar)". Quem não conseguiu criar? **A indústria farmacêutica** — é dela que se declara algo: sujeito (simples, núcleo "indústria").

🔹 **Passo 2 — Elimine as demais**

Predicado é tudo o que se declara do sujeito ("não conseguiu criar um remédio..") — não é o termo pedido. Objeto direto é o que se cria: "um remédio para dormir", não a indústria. Objeto indireto exigiria preposição ligando o termo ao verbo — não há: "a indústria farmacêutica" vem solta antes do verbo. E adjunto adverbial indicaria circunstância (quando? onde? como?) — quem faz esse papel na frase é "até hoje", não a indústria.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **A) Sujeito**. *(Gabarito oficial não confirmado na fonte; a resolução decorre da pergunta "quem?" feita ao verbo.)*

Exercício 2

Prova CFAQ-MOM 2024 (CIABA) — questão 10

Enunciado (transcrição literal): Identifique o sujeito e o predicado da frase *"o medo é real"*.

Alternativas: A) Real: sujeito; Medo: predicado. B) Real: predicado; É: sujeito. C) Medo: predicado; É: sujeito. D) É: sujeito; Real: predicado. E) Medo: sujeito; Real: predicado.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Sujeito**

De quem se declara algo? Do **medo** ("o medo") — sujeito simples. Isso elimina A, B e D (verbo nunca é sujeito; "real" também não é, pois é a característica atribuída).

🔹 **Passo 2 — Predicado**

O que se declara do medo? Que ele "é real". Entre as opções restantes, a que atribui "real" ao predicado (e "medo" ao sujeito) é a E — rigorosamente, o predicado completo é "é real", em que "é" é verbo de ligação e "real" é o predicativo do sujeito, núcleo do predicado nominal. A alternativa E é a única compatível com essa análise.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **E) Medo: sujeito; Real: predicado** — "real" é o núcleo do predicado nominal. *(Gabarito oficial não confirmado na fonte.)*

Exercício 3

Prova CAAQ-CTF-1 2025 — questão 14 (categoria irmã do ELT, mesma banca CIABA)

Enunciado (transcrição literal): No primeiro parágrafo, o núcleo do sujeito com o qual concorda a locução verbal "vai receber" é: *(o primeiro parágrafo da prova diz: "Entre hoje e o dia 14 de janeiro, a Marinha do Brasil, por meio da Diretoria de Portos e Costas (DPC), vai receber inscrições para o processo seletivo público destinado a trabalhadores...")*

Alternativas: A) Marinha. B) Diretoria. C) DPC. D) Brasil. E) Oculto/elíptico/desinencial.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Risque o que não pode ser núcleo**

"do Brasil" está preso por preposição (adjunto adnominal) — "Brasil" não é núcleo. "por meio da Diretoria de Portos e Costas (DPC)" está entre vírgulas e preposicionado — "Diretoria" e "DPC" também não. E o sujeito está escrito na frase — não é oculto.

🔹 **Passo 2 — Confirme com a concordância**

Quem vai receber inscrições? **A Marinha** (do Brasil). "Marinha" no singular ↔ "vai receber" no singular: concordância fechada.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **A) Marinha**. *(Gabarito oficial não confirmado na fonte; a resolução decorre da técnica de riscar preposicionados e intercalados.)*

Exercício 4

Prova CFAQ-MOM 2024 (CIABA) — questão 16

Enunciado (transcrição literal): *"Escola de Formação de Oficiais da Marinha Mercante (EFOMM)"*. O termo "da Marinha Mercante" exerce qual função sintática?

Alternativas: A) Sujeito. B) Adjunto adnominal. C) Objeto indireto. D) Objetivo direto. E) Adjunto adverbial.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Observe a que o termo se liga**

"Da Marinha Mercante" liga-se a um **substantivo** ("Oficiais", dentro do nome composto da Escola), não a um verbo. Isso elimina objeto direto,

objeto indireto e adjunto adverbial — todos orbitam verbos. Sujeito também não é: não há declaração sendo feita sobre esse termo.

🔹 **Passo 2 — Caracteriza ou completa?**

A locução "da Marinha Mercante" tem valor de adjetivo: especifica QUAIS oficiais (equivale a "oficiais mercantes"). Termo preposicionado com valor adjetivo, preso a substantivo, caracterizando-o = **adjunto adnominal**.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **B) Adjunto adnominal**. *(Gabarito oficial não confirmado na fonte.)*

Exercício 5

Prova CFAQ-MOC 2021 — questão 9 (baseada em tirinha; o trecho analisado está transcrito no enunciado)

Enunciado (transcrição literal): No primeiro quadrinho da tirinha, a expressão *"que tenta mudar seu marido"* tem valor de:

Alternativas: A) substantivo. B) advérbio. C) adjetivo. D) complemento nominal.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Reconheça a estrutura**

"Que tenta mudar seu marido" é uma oração iniciada pelo pronome relativo **"que"**, presa a um substantivo anterior (a mulher/pessoa de quem a tirinha fala). Oração presa a substantivo por pronome relativo é **subordinada adjetiva**.

🔹 **Passo 2 — Traduza para o teste**

O teste da adjetiva: trocar a oração por um adjetivo equivalente — "a mulher *que tenta mudar seu marido*" ≈ "a mulher *controladora/transformadora*". Funciona; logo, o valor é de **adjetivo**. Não

vale por substantivo (não substitui "isso"), não indica circunstância (advérbio) nem completa nome com preposição (complemento nominal).

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **C) adjetivo** — oração subordinada adjetiva. *(Gabarito oficial não confirmado na fonte; a resolução decorre do teste de substituição.)*

Exercício 6

Prova CAAQ-CTS-1/2025 e CFAQ-MFM-2/2025 — questão 5

Enunciado (transcrição literal): “Os ministérios envolvidos devem emitir pareceres sobre o documento, que então será remetido pela Casa Civil da Presidência da República ao Congresso Nacional... (2º§)”. Considerado o contexto em que ocorre e o núcleo ao qual está ligado, o termo destacado deve ser classificado como:

Alternativas: A) pronome interrogativo. B) conjunção subordinativa adverbial. C) conjunção integrante. D) pronome indefinido. E) pronome relativo.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Veja o que o “que” retoma**

O “que” retoma “documento” e introduz uma oração que explica algo sobre esse documento.

🔹 **Passo 2 — Classifique pela função**

Quando “que” retoma termo anterior e inicia oração adjetiva, ele é pronome relativo. Não é conjunção integrante porque não apenas liga uma oração substantiva.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **E) pronome relativo.** *(Gabarito oficial não consta na fonte.)*

Exercício 7

Prova CAAQ-CTS-1/2025 e CFAQ-MFM-2/2025 — questão 6

Enunciado (transcrição literal): A palavra “frota”, no primeiro período do primeiro parágrafo do texto, em relação ao verbo “adaptar”, exerce a função sintática de núcleo do:

Alternativas: A) complemento nominal. B) objeto direto. C) sujeito. D) objeto direto preposicionado. E) objeto indireto não preposicionado.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Pergunte ao verbo**

Adaptar o quê? **a frota**. O complemento vem sem preposição exigida pelo verbo.

🔹 **Passo 2 — Nomeie a função**

Complemento verbal sem preposição é objeto direto. “Frota” é o núcleo desse objeto.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **B) objeto direto.** *(Gabarito oficial não consta na fonte.)*

Exercício 8

Prova CFAQ-MOC 2024 — questão 5

Enunciado (transcrição literal): “Devemos olhar para o mar e, com isso, adicionar novos vetores de desenvolvimento à nossa economia”. (1º§) O termo em destaque desempenha a função de:

Alternativas: A) sujeito. B) objeto indireto. C) objeto direto. D) complemento nominal.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Ache o verbo regente**

O termo destacado corresponde a “novos vetores de desenvolvimento”. Ele completa o verbo “adicionar”.

🔹 **Passo 2 — Teste a preposição**

Quem adiciona, adiciona **algo** a alguém/alguma coisa. “Novos vetores” é o algo adicionado, sem preposição: objeto direto.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **C) objeto direto.** *(Gabarito oficial não consta na fonte.)*

Exercício 9

Prova CFAQ-MOC 2024 — questão 10

Enunciado (transcrição literal): “E o Brasil não pode ficar para trás nesse movimento.” (1º§). O sujeito do verbo sublinhado é:

Alternativas: A) Simples, explícito e anteposto ao verbo. B) Composto e posposto ao verbo. C) Simples (um só núcleo) e oculto/implícito. D) Indeterminado.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Localize o sujeito**

O termo sobre o qual se declara algo é “o Brasil”. Ele aparece escrito antes da locução verbal “não pode ficar”.

🔹 **Passo 2 — Classifique**

Há um só núcleo: “Brasil”. Portanto, sujeito simples, explícito e anteposto ao verbo.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **A) Simples, explícito e anteposto ao verbo.** *(Gabarito oficial não consta na fonte.)*

Exercício 10

Prova CFAQ-MOC 2024 — questão 19

Enunciado (transcrição literal): “Todavia há entraves que freiam o aumento da cabotagem, como o excesso de burocracia, assim como falhas na integração do modal com as rodovias” (3º§). O termo destacado desempenha função sintática de:

Alternativas: A) sujeito. B) objeto direto. C) objeto indireto. D) predicativo do sujeito.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Entenda a oração do “que”**

Em “entraves que freiam”, o “que” retoma “entraves” e funciona dentro da oração “que freiam o aumento”.

🔹 **Passo 2 — Pergunte ao verbo**

Quem freia o aumento da cabotagem? Os entraves. Logo, o termo retomado pelo “que” exerce função de sujeito nessa oração.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **A) sujeito.** *(Gabarito oficial não consta na fonte.)*

Exercício 11

Prova CFAQ-MOM 2024 (CIABA) — questão 5

Enunciado (transcrição literal): Na frase, a “Marinha do Brasil recebe os Prêmios Mercosur American Eagle Award e Quality Platinum 2022”, o

termo “Marinha do Brasil” exerce qual função sintática?

Alternativas: A) Sujeito. B) Objeto indireto. C) Objeto direto. D) Verbo. E) Adjetivo.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Pergunte ao verbo**

Quem recebe os prêmios? **A Marinha do Brasil**.

🔹 **Passo 2 — Separe sujeito de complemento**

“Os Prêmios...” é o que foi recebido, portanto objeto direto. “Marinha do Brasil” pratica/porta a ação verbal e é sujeito.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **A) Sujeito.** *(Gabarito oficial não consta na fonte.)*

Exercício 12

Prova CFAQ-MOM 2024 (CIABA) — questão 6

Enunciado (transcrição literal): “Com sede na cidade de Belém”. O Termo destacado exerce qual função sintática?

Alternativas: A) Adjunto adverbial. B) Verbo. C) Predicativo do sujeito. D) Complemento verbal. E) Sujeito.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Leia a circunstância**

“Com sede na cidade de Belém” acrescenta circunstância de localização/situação ao enunciado.

🔹 **Passo 2 — Elimine funções nucleares**

Não é verbo, sujeito nem complemento verbal. Também não é predicativo central; funciona como termo acessório circunstancial.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **A) Adjunto adverbial.** *(Gabarito oficial não consta na fonte.)*

Fechamento do capítulo

Sintaxe é rotina de análise, não decoreba: verbo primeiro, sujeito depois, complementos em seguida — e, no período composto, o conectivo entrega a classificação. No Capítulo 5, essa base vai trabalhar por você em **Regência e Crase**: saber o que cada verbo e cada nome "pedem" é o que decide se aquele *a* ganha ou não o acento grave.

NavegaGuia

Dominar a teoria é a base — e ela está toda aqui. Quem quer ir além encontra na **Comunidade Rota Marítima** o treino com questões reais no Simulador, a orientação de oficiais que estão embarcados de verdade e uma rede de colegas trilhando o mesmo caminho até a vaga.

APOSTILA DE PORTUGUÊS · CAAQ-ELT / CAAQ-CDM

Capítulo 5

Regência e Crase

Regência verbal e nominal · Verbos que mudam de sentido · A regra fundamental da crase, os casos proibidos e os facultativos

OBJETIVO DO CAPÍTULO

Ao terminar este capítulo, você vai saber **o que cada verbo e cada nome "pedem"** (regência) e vai decidir com segurança **quando o "a" recebe o acento grave** (crase) — usando um único raciocínio: crase só existe onde se encontram a **preposição "a"** exigida pela regência e o **artigo "a"** aceito pela palavra seguinte.

Regência: a "amarração" entre as palavras

Regência é a relação de dependência entre um termo que exige (regente) e o termo exigido (regido) — quase sempre por meio de uma preposição. Pense na regência como o cabo que amarra o termo ao seu complemento: cada verbo e cada nome têm o seu próprio nó.

Regência verbal

É o verbo que dita a preposição do complemento. Numa questão real da prova CFAQ-MOM 2024, a banca deu o nome da relação: em *"Os Tenentes Cassé e Bruno Vieira **representam**"*, quem comanda a estrutura do complemento é o

verbo — **regência verbal**. Os verbos que a banca mais explora são os que mudam de sentido conforme a regência:

Verbo	Sem preposição (VTD)	Com preposição (VTI)
assistir	prestar socorro: *o enfermeiro assistiu o tripulante*	**a** = ver: *assistiu **à** manobra*
aspirar	inalar: *aspirou o ar salgado*	**a** = desejar: *aspira **ao** oficialato*
visar	mirar; dar visto: *visou o alvo*	**a** = ter como objetivo: *visa **à** aprovação*
implicar	acarretar: *o atraso implica multa*	**com** = antipatizar: *implica **com** o colega*
chegar / ir	—	sempre com **a** (não "em"): *chegou **ao** porto*
obedecer	—	sempre com **a**: *obedecer **às** ordens do comandante*
preferir	prefere-se uma coisa **A** outra (nunca "do que"): *prefiro o quarto de serviço noturno **ao** diurno*	

Regência nominal

Substantivos, adjetivos e advérbios também "pedem" preposição. É o caso, num trecho real da prova CAAQ-CTF-1 2025, de *"processo seletivo público **destinado a** trabalhadores"* — o particípio/adjetivo "destinado" rege a preposição **a**. Outros nós frequentes: *apto **a**, favorável **a**, acessível **a**, próximo **a/de**, ansioso **por/para**, capaz **de**, compatível **com***.

Crase: o encontro de dois "a"

Crase é a fusão da **preposição "a"** (exigida pela regência) com o **artigo feminino "a(s)"** (aceito pela palavra seguinte), marcada pelo acento grave (à). A regra fundamental cabe numa linha:

à = a (preposição) + a (artigo)

Faltou um dos dois? Não há crase. Todos os casos derivam daí:

Crase proibida (falta um dos "a")

- **Antes de palavra masculina** — não há artigo "a": *andar a bordo, viagem a barco* (exceção: locução com "moda de" subentendida — *bife à parmegiana* = à moda parmegiana);
- **Antes de verbo** — verbo não aceita artigo: *disposto a zarpar*;
- **Antes de plural sem artigo** — "a" fica só preposição: *destinado **a** trabalhadores* (compare: *destinado **às** trabalhadoras da empresa*, com artigo plural presente);
- **Antes da maioria dos pronomes** (ela, esta, quem, ninguém...): *entregou a ela*;
- **Entre palavras repetidas:** *face a face, proa a proa*.

Crase obrigatória

- Preposição "a" + substantivo feminino determinado: *obedecer **à** Autoridade Marítima; chegou **à** barra*;
- Locuções femininas (adverbiais, prepositivas, conjuntivas): ***às** vezes, **à** noite, **à** esquerda, **à** medida que* — e uma velha conhecida de bordo, presente literalmente no texto da prova CAAQ-ELT 2023: *"um conjunto **à** deriva"*;
- Horas determinadas: *a manobra começa **às** 18h*.

Crase facultativa

- Antes de nome próprio feminino: *entreguei o rol a/à Maria*;

- Antes de possessivo feminino singular: *atenda a/à sua chamada*;
- Depois de "até": *foi até a/à praia*.

Exemplo resolvido passo a passo

Prova CAAQ-ELT 2023 (tipos 1 e 2) — questão sobre crase (a prova traz uma tirinha; os trechos analisados estão transcritos nas alternativas)

Enunciado: Na tirinha, temos uma representação da formação do fenômeno da crase, através da personagem Letra A, que diz estar indo ao encontro da Crase, que seria outra personagem da história. A partir dessa informação e com base na leitura da tirinha, podemos afirmar que o uso do acento grave:

Alternativas: A) não ocorre diante de "campo" (2º quadrinho), por se tratar de um substantivo masculino, que não é regido pelo artigo feminino "a". B) em "À praia" (1º quadrinho) é incorreto, pois não há uma preposição antecedendo a expressão para que ocorra a crase. C) em "bife à parmegiana" (3º quadrinho) é incorreto, porque "bife" é uma palavra masculina e, portanto, não pode ser sucedida por acento grave. D) é incorreto em "Às vezes as crases são muito exigentes!" (4º quadrinho), porque "as vezes" tem o sentido de "nas ocasiões". E) deveria ocorrer em "Vou ver a crase" (1º quadrinho), pois o verbo "ver" é regido pela preposição "a" que, juntamente com o artigo "a", formaria a crase.

🔹 **Passo 1 — Aplique a regra fundamental a cada alternativa**

A: "campo" é masculino → não aceita o artigo feminino "a" → faltou um dos dois "a" → sem crase. Afirmação CORRETA pela regra que você acabou de ver.

🔹 **Passo 2 — Confirme que as outras quatro erram**

B: "vou à praia" tem preposição sim (ir A algum lugar) + artigo (A praia) — a crase está correta, e a alternativa erra ao negá-la. **C:** "bife à parmegiana" é a exceção clássica: "à moda parmegiana" — crase correta mesmo com "bife" masculino. **D:** "às vezes" é locução adverbial feminina — crase obrigatória, não incorreta. **E:** "ver" aqui é transitivo direto ("vou ver *a crase*" = vou ver ALGO) — não rege preposição "a"; sem preposição, não há crase possível.

✅ Resposta: alternativa **A** — sem artigo feminino diante de palavra masculina, não se forma a crase. *(Gabarito oficial não confirmado na fonte; a resolução decorre da regra fundamental preposição + artigo.)*

⚠️ **Pegadinha**

Cuidado com a meia-verdade *"nunca há crase antes de plural"*: o que vale é **plural SEM artigo** (*destinado a trabalhadores*). Se o artigo plural aparece, a crase volta: *refiro-me **às** embarcações da lista*. A banca CAAQ-CTF-1 2025 montou uma alternativa exatamente com essa generalização falsa ("nunca ocorre crase diante de substantivo plural") para capturar quem decora slogan em vez de regra. Teste sempre os dois "a" — não o atalho.

🎯 **Dica de prova**

Use o **teste do masculino ("ao")**: troque a palavra feminina por uma masculina equivalente. Se aparecer **"ao"**, havia preposição + artigo → crase no feminino (*vou ao porto → vou à praia*). Se aparecer só **"a"**, não há crase (*destinado a marinheiros → destinado a trabalhadoras... "a" seco → sem acento*). Para regência, o teste é a pergunta ao verbo/nome: *destinado A quê? obedece A quem? capaz DE quê?* — a preposição da resposta é a regência.

Exercícios — questões reais de provas anteriores

Transparência sobre a fonte: as questões abaixo foram extraídas literalmente de provas anteriores do nosso banco (arquivo e ano indicados em cada uma). Nos documentos de origem disponíveis, **o gabarito oficial da banca não consta**. Por isso, apresentamos cada questão como treino de raciocínio: resolva e confira com a resolução comentada da equipe NavegaGuia — que se apoia na regra gramatical, não em gabarito oficial.

No Simulador PREPOM, as questões da trilha têm alternativas completas e correção automática.

Exercício 1

Prova CAAQ-CTF-1 2025 — questão 18 (categoria irmã do ELT, mesma banca CIABA)

Enunciado (transcrição literal): *"... destinado a trabalhadores interessados em fazer cursos de adaptação para aquaviários ..."* (1º§). Não ocorre crase no "a" destacado porque:

Alternativas: A) Nunca ocorre crase diante de substantivo plural. B) O "a" é preposição, não contraído com artigo. C) O "a" é artigo, não contraído com preposição. D) A crase nesse caso é facultativa. E) A palavra "destinado" termina em "o" e inibe a crase.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Cheque os dois "a"**

A regência de "destinado" exige preposição **a** — esse "a" existe. Mas "trabalhadores" está no plural **sem artigo** (seria "aos trabalhadores" se houvesse artigo masculino... e aqui nem é feminino). Falta o artigo → o "a" é só preposição → sem crase.

🔹 **Passo 2 — Cuidado com a alternativa-slogan**

A alternativa A repete a meia-verdade da nossa pegadinha: "nunca ocorre crase diante de plural" é falso (*às vezes, às embarcações*). C inverte os papéis (o "a" é preposição, não artigo). D não se aplica (não é caso facultativo) e E inventa uma regra que não existe.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **B) O "a" é preposição, não contraído com artigo**. *(Gabarito oficial não confirmado na fonte; a resolução decorre da regra fundamental da crase.)*

Exercício 2

Prova CAAQ-CTF-1 2025 — questão 19 (categoria irmã do ELT, mesma banca CIABA)

Enunciado (transcrição literal): *"... processo seletivo público destinado a trabalhadores interessados em fazer cursos de adaptação para aquaviários..."* (1º§). Em qual das opções a seguir o verbo ou locução destacada possui a mesma regência do verbo destacado acima?

Alternativas: A) Ele corria a cinco quilômetros por hora, muito devagar. B) O vento abriu a janela e sujou a casa. C) O aluno estudou a matéria e foi aprovado. D) Ele não veio a pé, não de carro. E) O e-mail foi endereçado ao Capitão dos Portos.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Defina a regência de referência**

"Destinado **a** trabalhadores": o termo rege a preposição **a** introduzindo o destinatário (destinado A alguém).

🔹 **Passo 2 — Separe preposição de complemento × "a" circunstancial × artigo**

Em A, "a cinco quilômetros por hora" é circunstância de velocidade (adjunto adverbial), não complemento regido. Em B e C, o "a" de "a janela" e "a matéria" é **artigo** de objeto direto — não há preposição. Em D, "a pé" é locução adverbial de modo. Em E, **"endereçado ao Capitão"**

= endereçado A alguém — mesma estrutura: termo que rege preposição "a" introduzindo o destinatário.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **E) "endereçado ao Capitão dos Portos"** — mesma regência de "destinado a". *(Gabarito oficial não confirmado na fonte.)*

Exercício 3

Prova CFAQ-MOM 2024 (CIABA) — questão 3

Enunciado (transcrição literal): No trecho, *"Os Tenentes Cassé e Bruno Vieira representam"*, os termos destacados possuem uma regência. Identifique o tipo de regência.

Alternativas: A) Regência pessoal. B) Regência verbal. C) Regência verbo-nominal. D) Regência numeral. E) Regência nominal.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Identifique quem rege**

O termo que comanda a relação no trecho é **"representam"** — um verbo, que exige complemento (quem representa, representa *algo/alguém*). Quando o regente é verbo, a relação se chama **regência verbal**.

🔹 **Passo 2 — Elimine os rótulos falsos**

"Regência pessoal", "verbo-nominal" e "numeral" não são categorias de regência — são distratores. "Regência nominal" existe, mas exigiria que o regente fosse substantivo, adjetivo ou advérbio (como "destinado a"), o que não é o caso.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **B) Regência verbal**. *(Gabarito oficial não confirmado na fonte.)*

Exercício 4

Prova CAAQ-ELT 02/2022 — questão 8

Enunciado (transcrição literal): "...'É o alimento considerado internacionalmente como padrão ouro, porque ele supre todas as necessidades nutricionais, desde o nascimento até o sexto mês de vida, de forma exclusiva'...". No trecho acima, sobre o termo sublinhado, podemos dizer que:

Alternativas: A) trata-se de uma preposição e expressa a ideia de limite. B) trata-se de uma preposição e expressa a ideia de finalidade. C) trata-se de uma interjeição e expressa uma explicação. D) trata-se de uma conjunção e expressa a ideia de limite. E) trata-se de um verbo de ligação e expressa a ideia de contraste.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Identifique o termo**

No trecho, "até o sexto mês" marca o ponto final de um intervalo. "Até" funciona como preposição.

🔹 **Passo 2 — Nomeie o sentido**

A relação semântica é de limite temporal: vai do nascimento ao sexto mês de vida.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **A) trata-se de uma preposição e expressa a ideia de limite.** *(Gabarito oficial não consta na fonte.)*

Exercício 5

Prova CFAQ-MFC-2/2023 — questão 12

Enunciado (transcrição literal): No trecho,"De acordo com os depoimentos, os trabalhadores recebiam comida estragada e eram

obrigados a contrair dívidas exorbitantes nos estabelecimentos próximos do alojamento...", a expressão em destaque exprime a ideia de:

Alternativas: A) Oposição. B) Posse. C) Origem. D) Tempo. E) Conformidade.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Leia a locução**

"De acordo com" significa "conforme", "segundo". Ela indica que a informação está alinhada aos depoimentos.

🔹 **Passo 2 — Elimine relações indevidas**

Não há oposição, posse, origem nem tempo. A expressão apresenta a fonte/conformidade do que se afirma.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **E) Conformidade.** *(Gabarito oficial não consta na fonte.)*

Exercício 6

Prova CFAQ-MFC-2/2023 — questão 14

Enunciado (transcrição literal): No trecho, "Espancados com cabos de vassoura, mordidas e spray de pimenta, eles eram acordados com choques elétricos por volta das 4 da manhã para trabalhar até as 9 da noite, sem descanso", sobre o termo sublinhado, podemos afirmar que se trata de:

Alternativas: A) Uma preposição e expressa a ideia de instrumento. B) Uma preposição e expressa a ideia de finalidade. C) Uma interjeição e expressa uma explicação. D) Uma conjunção e expressa a ideia de limite. E) Um verbo de ligação e expressa a ideia de contraste.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Veja o papel de “com”**

Em “com cabos de vassoura” e “com choques elétricos”, “com” introduz o meio/instrumento usado na ação.

🔹 **Passo 2 — Compare com as alternativas**

Finalidade seria “para”; limite seria “até”. Aqui a preposição indica instrumento.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **A) Uma preposição e expressa a ideia de instrumento.** *(Gabarito oficial não consta na fonte.)*

Exercício 7

Prova CFAQ-MFC/MFM e CAAQ-CTS 2022 — questão 26

Enunciado (transcrição literal): “Apesar dos avanços da luta feminista por igualdade de gênero, a especialista explica que ainda há muitos resquícios do patriarcado, quando as mulheres eram consideradas um objeto de posse dos homens e vistas como inferiores...”. No trecho acima, sobre o termo sublinhado, podemos afirmar que se trata:

Alternativas: A) de uma preposição e indica uma relação de contraste. B) de uma conjunção e indica relação de tempo. C) de um artigo e indica uma relação de causa. D) de uma conjunção e indica uma relação de concessão. E) de um advérbio interrogativo.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Observe “apesar de”**

A construção “apesar de/dos” introduz uma oposição concessiva: mesmo com avanços, ainda há resquícios.

🔹 **Passo 2 — Resolva dentro das opções**

Como a forma destacada é tratada como termo prepositivo pela alternativa, A é a opção compatível. Ela preserva a relação de contraste/concessão do trecho.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **A) de uma preposição e indica uma relação de contraste.** *(Gabarito oficial não consta na fonte.)*

Exercício 8

Prova CFAQ-MFC/MFM e CAAQ-CTS 2022 — questão 33

Enunciado (transcrição literal): "Apesar dos avanços da luta feminista por igualdade de gênero, a especialista explica que ainda há muitos resquícios do patriarcado...". No trecho acima, sobre o termo sublinhado, podemos afirmar que:

Alternativas: A) trata-se de um verbo impessoal. B) trata-se de um advérbio. C) trata-se de uma palavra deverbal. D) trata-se de um verbo coletivo. E) trata-se de uma preposição.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Identifique "há"**

No trecho, "há muitos resquícios" equivale a "existem muitos resquícios". Com sentido de existir, o verbo haver é impessoal.

🔹 **Passo 2 — Aplique a consequência sintática**

Por ser impessoal, fica no singular e não tem sujeito. As demais classificações não correspondem ao uso do verbo.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **A) trata-se de um verbo impessoal.** *(Gabarito oficial não consta na fonte.)*

Exercício 9

Prova CFAQ-MFC/MFM e CAAQ-CTS 2022 — questão 35

Enunciado (transcrição literal): "...Segundo a especialista, desde muito jovens, as mulheres apresentam cobranças familiares e sociais em relação aos seus corpos e comportamentos, favorecendo uma maior insatisfação corporal...". No trecho acima, o termo sublinhado configura-se como um/uma:

Alternativas: A) preposição. B) locução adverbial. C) verbo na forma nominal. D) numeral. E) conjunção.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Classifique "segundo" no contexto**

Aqui "segundo a especialista" significa "conforme a especialista". Nesse uso, "segundo" introduz a fonte da informação.

🔹 **Passo 2 — Evite a leitura de numeral**

"Segundo" pode ser numeral em outros contextos, mas não aqui. No trecho, funciona como preposição acidental.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **A) preposição.** *(Gabarito oficial não consta na fonte.)*

Exercício 10

Prova CFAQ-MFM (tipo 2) — questão 8

Enunciado (transcrição literal): Observe o fragmento: "O problema é que esses medicamentos têm riscos consideráveis. O uso contínuo de benzodiazepínicos, como o clonazepam, pode causar dependência – e obrigar a pessoa a utilizar doses cada vez mais altas para obter o mesmo efeito." A preposição "para" indica ideia de:

Alternativas: A) Consequência B) Causa C) Condição D) Conclusão E) Finalidade

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Leia a relação introduzida por "para"**

"Para obter o mesmo efeito" indica o objetivo de usar doses cada vez mais altas.

🔹 **Passo 2 — Nomeie a ideia**

Objetivo equivale a finalidade. Não é causa, condição, conclusão nem consequência.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **E) Finalidade** *(Gabarito oficial não consta na fonte.)*

Exercício 11

Prova CFAQ-MOM 2024 (CIABA) — questão 17

Enunciado (transcrição literal): "O Período de Adaptação, com duração de três semanas, é destinado a adaptar e preparar os futuros alunos da EFOMM". O verbo presente e destacado na frase pode ser classificado como?

Alternativas: A) Verbo transitivo direto. B) Verbo intransitivo. C) Verbo transitivo indireto. D) Verbo transitivo direto e indireto. E) Verbo de ligação.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Localize a estrutura**

Em "é destinado", o verbo "ser" liga o sujeito "O Período de Adaptação" a uma característica/estado: "destinado...".

🔹 **Passo 2 — Separe verbo principal de complemento**

A ideia de destino vem do predicativo “destinado”; o “é” não pede objeto. Por isso, é verbo de ligação.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **E) Verbo de ligação.** *(Gabarito oficial não consta na fonte.)*

Exercício 12

Prova CAAQ-CTS 2023 (CIABA) — questão sobre transitividade verbal

Enunciado (transcrição literal): Na frase “Essa última também lutou no confronto de Leyte e foi encontrada em 2019 – mas só identificada no ano passado”, o verbo “lutar” pode ser classificado de acordo com sua transitividade como:

Alternativas: A) Verbo transitivo indireto B) Verbo ditransitivo C) Verbo transitivo direto preposicionado D) Verbo intransitivo E) Verbo transitivo direto

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Pergunte se há complemento obrigatório**

Em “lutou no confronto de Leyte”, o trecho “no confronto de Leyte” indica circunstância/contexto da ação, não objeto exigido pelo verbo.

🔹 **Passo 2 — Classifique**

O verbo “lutar”, nesse uso, não exige objeto para completar sentido: alguém lutou. Portanto, é intransitivo.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **D) Verbo intransitivo** *(Gabarito oficial não consta na fonte.)*

Fechamento do capítulo

Regência é saber que nó cada palavra dá; crase é enxergar quando dois "a" se fundem nesse nó. Se você domina o teste do "ao" e a pergunta ao verbo, este assunto vira ponto garantido. No Capítulo 6, o foco muda da preposição para a flexão: **Concordância Nominal e Verbal** — o acerto fino entre sujeito, verbo e os nomes que os acompanham.

NavegaGuia

Dominar a teoria é a base — e ela está toda aqui. Quem quer ir além encontra na Comunidade Rota Marítima o treino com questões reais no Simulador, a orientação de oficiais que estão embarcados de verdade e uma rede de colegas trilhando o mesmo caminho até a vaga.

APOSTILA DE PORTUGUÊS · CAAQ-ELT / CAAQ-CDM

Capítulo 6

Concordância Nominal e Verbal

Verbo com sujeito, nome com nome · Verbos impessoais · Os plurais especiais têm/vêm/preveem que a banca adora

OBJETIVO DO CAPÍTULO

Ao terminar este capítulo, você vai fazer o verbo concordar com o **núcleo do sujeito** (e não com o vizinho mais próximo), vai flexionar corretamente os plurais traiçoeiros (**têm, vêm, preveem**) e vai reconhecer os casos em que o verbo **fica travado no singular** — os impessoais "haver" e "fazer" que reprovam candidato todo ano.

Concordância verbal: verbo segue o núcleo do sujeito

A regra geral é uma só: **o verbo concorda em número e pessoa com o núcleo do sujeito**. Todo o resto é caso particular. Numa questão real da prova CFAQ-MOC 1-2024, a banca perguntou com que concorda o verbo em *"A grande greve dos caminhoneiros, em maio de 2018, só evidenciou a gravidade desse problema"* — e a resposta usa a técnica do Capítulo 4: riscados os preposicionados ("dos caminhoneiros") e o trecho entre vírgulas, sobra o núcleo **greve** → sujeito **simples** → "evidenciou" no singular.

Os casos particulares que a banca cobra

Caso	Regra	Exemplo
Sujeito composto anteposto	Verbo no plural	*O comandante e o prático **subiram***
Expressão partitiva (a maioria de, parte de)	Singular ou plural (ambos aceitos)	*A maioria dos tripulantes **chegou/chegaram***
Pronome "quem"	Verbo na 3ª pessoa do singular (ou concordando com o antecedente)	*Quem não fez a lição, **levante** a mão*
Verbo "haver" = existir	**Impessoal: sempre singular**	***Há** vagas nas embarcações (nunca "haviam vagas")*
"Fazer" indicando tempo	**Impessoal: sempre singular**	***Faz** cinco anos que embarquei (nunca "fazem")*
Verbo ser (horas, datas)	Concorda com a expressão numérica	*"**Eram** 18h18 quando a gigantesca estrutura do São Luiz..." (texto real CAAQ-ELT 2023)*

Os plurais que se escrevem com a caneta fina: têm, vêm, preveem

Aqui concordância encontra acentuação — e a banca cobra dos dois lados:

- **tem → têm / vem → vêm:** o acento circunflexo é a ÚNICA marca do plural: *"características físicas **têm** grande relevância"*; *"Recentes políticas europeias já **vêm** revelando..."* (trechos reais de provas do banco);

- **Derivados de ter/vir** (conter, manter, intervir...): singular com agudo, plural com circunflexo: *ele detém / eles detêm*;
- **Verbos em -er com -ee-** (ler, ver, crer, prever...): 3ª pessoa do plural SEM acento desde o Acordo Ortográfico: *ele prevê → eles **preveem**; ele lê → eles leem; ele vê → eles veem*.

Concordância nominal: nome segue nome

Concordância nominal é o ajuste de gênero e número entre o substantivo e as palavras que gravitam em torno dele — artigo, adjetivo, numeral, pronome. Numa questão real da prova CFAQ-MOM 2024, a banca deu o exemplo perfeito: em *"**os futuros alunos** da EFOMM"*, artigo (os) e adjetivo (futuros) flexionam no masculino plural para acompanhar "alunos" — concordância **nominal** (não há verbo envolvido).

Casos especiais

- **Adjetivo após dois substantivos:** concorda com o mais próximo ou vai ao plural: *casco e leme **limpo** / **limpos***;
- **"Anexo", "incluso", "obrigado":** concordam como adjetivos: *segue **anexa** a certidão; ela disse "muito **obrigada**"*;
- **"Meio":** advérbio (= um pouco) é invariável: *ela ficou **meio** tonta*; numeral concorda: ***meia** volta*;
- **"Bastante":** pronome/adjetivo concorda (***bastantes** motivos*); advérbio não (*treinaram **bastante***);
- **"É proibido / é necessário":** sem artigo, invariável (*é proibido entrada*); com artigo, concorda (*é proibida **a** entrada*).

Exemplo resolvido passo a passo

Prova CAAQ-CTS-1 / CFAQ-MFM-2 2025 — questão 8 (banco NavegaGuia de provas anteriores)

Enunciado: *"A Convenção prevê medidas para prevenir e minimizar os riscos... (2º§)"*. Se o sujeito fosse "As convenções", o verbo destacado seria:

Alternativas: A) prevejem. B) prevêm. C) prevêem. D) preveem. E) prevém.

🔹 **Passo 1 — Monte a concordância**

Sujeito no plural ("As convenções") pede o verbo "prever" na 3ª pessoa do plural do presente: a forma correta deriva de "ver" — ele vê → eles veem; ele prevê → eles **preveem**.

🔹 **Passo 2 — Aplique o Acordo Ortográfico**

Antes do Acordo, escrevia-se "prevêem", com circunflexo. Desde a reforma, os hiatos "-eem" de ler/ver/crer/dar (e derivados) **perderam o acento**: leem, veem, creem, **preveem**. A alternativa C é a grafia antiga — cilada para quem estudou por material desatualizado.

🔹 **Passo 3 — Elimine as formas inventadas**

"Prevejem" não existe (confusão com o subjuntivo "prevejam"). "Prevêm" e "prevém" imitam o padrão de "vêm/vém", mas "prever" se conjuga como "ver" (veem → preveem), não como "vir" — nenhuma das duas é forma válida da 3ª pessoa do plural de "prever".

✅ Resposta: alternativa **D) preveem** — 3ª pessoa do plural, sem acento, conforme o Acordo Ortográfico. *(Gabarito oficial não confirmado na fonte; a resolução decorre da conjugação de "prever" e da regra ortográfica vigente.)*

⚠️ **Pegadinha**

Os dois erros de concordância mais explorados em prova soam "naturais" na fala: **"Fazem cinco dias"** e **"Haviam muitas pessoas"**. Nos dois casos o verbo é **impessoal** — não tem sujeito — e fica travado no singular: *FAZ cinco dias, HAVIA muitas pessoas*. Regra de bolso: "haver" no sentido de existir e "fazer" indicando tempo **nunca vão ao plural** — e arrastam o auxiliar junto (*DEVE haver vagas*, nunca "devem haver").

🎯 Dica de prova

Quando a questão pergunta "o verbo concorda com quê?", desconfie do substantivo colado no verbo — a banca posiciona um "falso sujeito" ali de propósito (*"a gravidade desse problema"* depois de "evidenciou"). Volte à pergunta de ouro do Capítulo 4: **quem pratica a ação?** Risque adjuntos entre vírgulas e locuções preposicionadas; o núcleo que sobrar é o dono da concordância.

Exercícios — questões reais de provas anteriores

Transparência sobre a fonte: as questões abaixo foram extraídas literalmente de provas anteriores do nosso banco (arquivo e ano indicados em cada uma). Não há, no nosso banco, questão de concordância em prova CAAQ-ELT/CDM — por isso usamos as categorias irmãs da mesma banca (CTS, CFAQ-MOC/MOM/MFM), sempre com a fonte real rotulada. Nos documentos de origem, **o gabarito oficial da banca não consta**: resolva e confira com a resolução comentada da equipe NavegaGuia, que se apoia na regra gramatical.

No Simulador PREPOM, as questões da trilha têm alternativas completas e correção automática.

Exercício 1

Prova CFAQ-MFC/MFM 2-2024 — questão 16

Enunciado (transcrição literal): *"Muito bem. Quem mais não fez a lição de casa, levante a mão!"* (4º quadrinho) O verbo sublinhado concorda com:

Alternativas: A) Um sujeito simples. B) Um sujeito oculto. C) Um sujeito indeterminado. D) Um sujeito inexistente.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Ache quem deve levantar a mão**

Quem levante a mão? **"Quem mais não fez a lição de casa"** — o sujeito está expresso na frase, com núcleo no pronome **"quem"**. Sujeito expresso com um único núcleo = **sujeito simples**.

🔹 **Passo 2 — Elimine os outros tipos**

Não é oculto (está escrito), não é indeterminado (sabe-se exatamente de quem se fala: dos que não fizeram a lição) e não é inexistente (não é verbo impessoal). E note a concordância típica: "quem" leva o verbo à 3ª pessoa do singular — "levante".

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **A) Um sujeito simples** — núcleo "quem". *(Gabarito oficial não confirmado na fonte.)*

Exercício 2

Prova CFAQ-MOC 1-2024 — questão 16

Enunciado (transcrição literal): *"A grande greve dos caminhoneiros, em maio de 2018, só evidenciou a gravidade desse problema..."* (3º§). O verbo sublinhado concorda com:

Alternativas: A) Um sujeito simples. B) Um sujeito oculto. C) Um sujeito indeterminado. D) Um sujeito inexistente.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Risque os penduricalhos**

Risque "dos caminhoneiros" (preposicionado) e ", em maio de 2018," (adjunto entre vírgulas). Sobra: *"A grande greve ... evidenciou"*. O sujeito está expresso, com um único núcleo: **greve**.

🔹 **Passo 2 — Classifique**

Um núcleo, expresso na frase = **sujeito simples**. As demais alternativas descrevem situações que não ocorrem aqui: nada está oculto, indeterminado ou inexistente.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **A) Um sujeito simples** — e o verbo fica no singular porque o núcleo "greve" é singular, por mais que "caminhoneiros" esteja ali do lado. *(Gabarito oficial não confirmado na fonte.)*

Exercício 3

Prova CFAQ-MOM 2024 (CIABA) — questão 18

Enunciado (transcrição literal): *"os futuros alunos da EFOMM"*. Na frase, os termos destacados estão concordando. Que tipo de concordância está ocorrendo?

Alternativas: A) Verbal. B) Verbal-nominal. C) Numeral. D) Nominal. E) Nominal-numeral.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Há verbo na jogada?**

Na expressão "os futuros alunos" concordam artigo (os), adjetivo (futuros) e substantivo (alunos) — todos em masculino plural. **Nenhum verbo participa**, o que elimina A e B de saída.

🔹 **Passo 2 — Nomeie a concordância entre nomes**

Ajuste de gênero e número entre substantivo e seus acompanhantes é a definição de **concordância nominal**. "Numeral" e "nominal-numeral" não são tipos de concordância — distratores.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **D) Nominal**. *(Gabarito oficial não confirmado na fonte.)*

Exercício 4

Prova PS CFAQ-MFC/MFM e CAAQ-CTS 2022 (tipo 2) — questão 38

Enunciado (transcrição literal): *"...Contudo, enquanto características físicas têm grande relevância para as mulheres..."*. No trecho acima, a palavra em destaque apresenta o acento circunflexo para:

Alternativas: A) indicar a forma singular do verbo. B) indicar concordância nominal. C) indicar plural, concordando com o sujeito. D) indicar plural, concordando com a locução adverbial. E) marcar a locução adjetiva.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Identifique a forma**

"Têm", com circunflexo, é a 3ª pessoa do **plural** do verbo ter — o acento é a única diferença gráfica em relação ao singular "tem". Isso já derruba a alternativa A (é o contrário).

🔹 **Passo 2 — Ache com quem o verbo concorda**

Quem tem grande relevância? **"Características físicas"** — sujeito plural. A concordância é **verbal**, com o sujeito (elimina B). "Para as mulheres" é o complemento/adjunto, não o comandante da concordância (elimina D e E).

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **C) indicar plural, concordando com o sujeito**. *(Gabarito oficial não confirmado na fonte.)*

Exercício 5

Prova CAAQ-CTF-1 / CFAQ-MOM-1 2025 — questão 14 (categoria irmã do ELT, mesma banca CIABA)

Enunciado (transcrição literal): No primeiro parágrafo, o núcleo do sujeito com o qual concorda a locução verbal “vai receber” é:

Alternativas: A) Marinha. B) Diretoria. C) DPC. D) Brasil. E) Oculto/elíptico/desinencial.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Ache a locução verbal**

A locução é "vai receber". Pergunte: quem vai receber inscrições? A resposta sintática é "a Marinha do Brasil".

🔹 **Passo 2 — Separe núcleo de determinantes**

Em "a Marinha do Brasil", o núcleo é "Marinha"; "do Brasil" apenas especifica esse núcleo.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **A) Marinha**. *(Gabarito oficial não consta na fonte.)*

Exercício 6

Prova PS CAAQ-ELT 1 e 2 / CAAQ-CTF-1 2024 (CIABA) — questão 3

Enunciado (transcrição literal): Na frase “Na interação inicial dos golfinhos com as redes apimentadas, dois animais gastaram menos de 15 minutos para abrir 217 buracos no equipamento”, podemos afirmar que o verbo em destaque está conjugado:

Alternativas: A) na terceira pessoa do plural do pretérito perfeito do indicativo. B) na primeira pessoa do plural do presente do indicativo. C) na primeira pessoa do plural do pretérito perfeito do indicativo. D) na primeira pessoa do singular do pretérito perfeito do indicativo. E) na terceira pessoa do singular do pretérito perfeito do indicativo.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Concorde com o sujeito**

O verbo destacado é "gastaram", ligado a "dois animais". Dois animais = 3ª pessoa do plural.

🔹 **Passo 2 — Nomeie tempo e modo**

"Gastaram" indica ação concluída no passado: pretérito perfeito do indicativo.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **A) na terceira pessoa do plural do pretérito perfeito do indicativo**. *(Gabarito oficial não consta na fonte.)*

Exercício 7

Prova CAAQ-CTS-1 / CFAQ-MFM-2 2025 — questão 9

Enunciado (transcrição literal): "Caso pertinente, poderá ocorrer a busca por apoio técnico e treinamento no âmbito da IMO... (4º§)". O termo em evidência nesse trecho é um verbo flexionado no futuro do presente do modo indicativo. Se reescrevêssemos esse mesmo verbo no futuro do pretérito do mesmo modo, teríamos:

Alternativas: A) pôde. B) podia. C) poderão. D) pudera. E) poderia.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Compare os tempos**

"Poderá" está no futuro do presente: algo que poderá acontecer.

🔹 **Passo 2 — Passe para futuro do pretérito**

No futuro do pretérito, a forma de "poder" na 3ª pessoa do singular é "poderia".

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **E) poderia**. *(Gabarito oficial não consta na fonte.)*

Exercício 8

Prova CFAQ-MFC-2 2023 — questão 8

Enunciado (transcrição literal): Marque a classificação correta do sujeito presente na frase “Eu sou sobremesariano”:

Alternativas: A) Sujeito composto B) Sujeito oculto C) Sujeito indeterminado D) Sujeito simples E) Sujeito elipsado.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Localize o sujeito**

Na frase "Eu sou sobremesariano", o sujeito está expresso: "Eu".

🔹 **Passo 2 — Classifique pela quantidade de núcleos**

Há um único núcleo pronominal. Sujeito expresso com um núcleo é sujeito simples.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **D) Sujeito simples**. *(Gabarito oficial não consta na fonte.)*

Exercício 9

Prova CFAQ-MOC 1-2024 — questão 9

Enunciado (transcrição literal): “Durante a greve, muitas empresas descobriram que a cabotagem é competitiva e aderente a todos os tipos

e tamanhos de negócios.” (3º§). O termo em destaque nesse trecho é um verbo conjugado no pretérito perfeito do modo indicativo. Se reescrevêssemos esse mesmo verbo no pretérito imperfeito do mesmo modo, teríamos:

Alternativas: A) descobriam. B) descobririam. C) descobrissem. D) descobrirem.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Identifique a forma original**

"Descobriram" está no pretérito perfeito: ação concluída no passado.

🔹 **Passo 2 — Troque para imperfeito**

No pretérito imperfeito do indicativo, a 3ª pessoa do plural de "descobrir" é "descobriam".

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **A) descobriam**. *(Gabarito oficial não consta na fonte.)*

Exercício 10

Prova CFAQ-MFM tipo 1 — questão 2

Enunciado (transcrição literal): Observe a seguinte frase: “Até hoje a indústria farmacêutica não conseguiu criar um remédio para dormir que seja realmente eficaz.” Nesta sentença, o termo “a indústria farmacêutica” exerce a função sintática de:

Alternativas: A) Sujeito. B) Predicado. C) Objeto Direto. D) Objeto Indireto. E) Adjunto Adverbial.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Pergunte quem realizou a ação**

Quem não conseguiu criar um remédio? "A indústria farmacêutica".

🔹 **Passo 2 — Classifique a função**

O termo que pratica/ocupa a posição de comando da oração é o sujeito, não complemento nem adjunto.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **A) Sujeito**. *(Gabarito oficial não consta na fonte.)*

Exercício 11

Prova CFAQ-MFC/MFM 2-2024 — questão 13

Enunciado (transcrição literal): A respeito dos verbos “gostaria” e “queria”, que aparecem na tirinha, é correto dizer que:

Alternativas: A) Ambos estão conjugados no futuro do pretérito do indicativo. B) O primeiro está no futuro do pretérito do indicativo e o segundo no pretérito imperfeito do indicativo. C) Ambos estão conjugados no futuro do presente do indicativo. D) O primeiro está no futuro do pretérito do indicativo e o segundo no pretérito perfeito do indicativo.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Leia as duas formas verbais**

"Gostaria" indica hipótese/cortesia: futuro do pretérito. "Queria" indica passado em desenvolvimento: pretérito imperfeito.

🔹 **Passo 2 — Confira a alternativa completa**

Só a alternativa B nomeia corretamente as duas flexões, na mesma ordem em que aparecem no enunciado.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **B) O primeiro está no futuro do pretérito do indicativo e o segundo no pretérito imperfeito do indicativo**.

(Gabarito oficial não consta na fonte.)

Exercício 12

Prova CFAQ-MFC/MFM 2-2024 — questão 20

Enunciado (transcrição literal): Em “[...] a educação é nosso melhor investimento [...]” (2º quadrinho), os termos em destaque têm função sintática, respectivamente, de:

Alternativas: A) sujeito e objeto direto. B) objeto direto e sujeito posposto. C) sujeito e predicativo do sujeito. D) sujeito e predicativo do objeto.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Separe a estrutura**

Em "a educação é nosso melhor investimento", "a educação" é o termo de que se fala.

🔹 **Passo 2 — Reconheça verbo de ligação**

O verbo "é" liga o sujeito a uma característica/identificação: "nosso melhor investimento", predicativo do sujeito.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **C) sujeito e predicativo do sujeito**. *(Gabarito oficial não consta na fonte.)*

Fechamento do capítulo

Concordância é achar o dono da flexão: o núcleo do sujeito para o verbo, o substantivo para os nomes — e memorizar os poucos rebeldes (haver, fazer, têm/vêm/preveem). No Capítulo 7, entramos no assunto que conversa com tudo

o que você já viu: **Pontuação** — onde a vírgula certa separa o aposto, e a errada separa você da aprovação.

NavegaGuia

Dominar a teoria é a base — e ela está toda aqui. Quem quer ir além encontra na **Comunidade Rota Marítima** o treino com questões reais no Simulador, a orientação de oficiais que estão embarcados de verdade e uma rede de colegas trilhando o mesmo caminho até a vaga.

APOSTILA DE PORTUGUÊS · CAAQ-ELT / CAAQ-CDM

Capítulo 7

Pontuação

A vírgula e suas funções · Dois-pontos, ponto e vírgula, travessão · Aspas e parênteses — o que cada sinal isola e por quê

OBJETIVO DO CAPÍTULO

Ao terminar este capítulo, você vai responder à pergunta que decide TODA questão de pontuação da banca: **"o que este sinal está isolando — e por quê?"**. Vírgula de aposto, de vocativo, de adjunto deslocado, de oração explicativa; dois-pontos de explicação; parênteses de sigla; aspas de citação — cada emprego tem nome, e é o nome que aparece nas alternativas.

A vírgula: o sinal que mais cai

A vírgula não marca "pausa para respirar" — marca **estrutura sintática**. Por isso este capítulo depende do Capítulo 4: quem reconhece aposto, vocativo e adjunto sabe pontuar. Os empregos cobrados pela banca:

A vírgula isola/separa	Exemplo (de provas reais do banco)
Aposto (renomeia o termo anterior)	*"A Comissão Coordenadora para os Assuntos da IMO (CCA-IMO), **Colegiado interministerial coordenado pela***

	***Marinha do Brasil...**, deu início ao processo"* (CAAQ-CTS-1/CFAQ-MFM-2 2025)
Vocativo (chamamento)	*"**Comandante**, o prático está a bordo."*
Adjunto adverbial deslocado ou intercalado	*"**Em maio de 2018**," / "a Marinha do Brasil, **por meio da DPC**, vai receber inscrições"* (CFAQ-MOC 2024; CAAQ-CTF-1 2025)
Oração adjetiva explicativa	*"No caso do cargueiro, **que pertence a Navegação Mansur** [...]"* (CAAQ-ELT 2023)
Oração adverbial antecipada	*"**Para que a amamentação possa acontecer da forma ideal**, é importante garantir..."* (CAAQ-ELT 02/2022 — o exemplo resolvido do Capítulo 4)
Enumerações e orações coordenadas	*"coletes, cartilhas e toucas"; "zarpou, mas retornou"*
Verbo implícito (vírgula vicária)	*"Ele preferiu o convés; eu, o passadiço."* (a vírgula substitui "preferi")

E a proibição de ouro: **vírgula ÚNICA entre sujeito e verbo, ou entre verbo e complemento, é erro**. O que pode existir é um **par de vírgulas** intercalando algo entre eles — como você vai ver no Exercício 2.

Os demais sinais

- **Dois-pontos (:)** — anunciam o que vem: uma **explicação/desdobramento** do que foi dito, uma enumeração ou uma citação/fala: *"a realidade é outra: 20% sofrem com baixa autoestima"* (trecho real de prova 2022 — explicação);
- **Ponto e vírgula (;)** — separa blocos já internamente pontuados ou orações coordenadas longas: pense nele como a "vírgula grande" das listas de itens

de edital;

- **Travessão (—)** — introduz fala em narrativa (discurso direto, Capítulo 1) ou isola um comentário com mais ênfase que a vírgula: *"foi encontrada em 2019 – mas só identificada no ano passado"* (atenção: o travessão da norma é o traço longo —; as provas frequentemente imprimem o traço curto –, como neste trecho, reproduzido aqui exatamente como consta na fonte) (texto real CAAQ-CTS 2023);
- **Aspas (" ")** — marcam **reprodução literal de fala ou citação** (discurso direto), realce de palavra usada em sentido especial ou termo estrangeiro. É o sinal preferido da banca ELT — o exemplo resolvido abaixo é disso;
- **Parênteses ( )** — isolam informação acessória: explicações rápidas, datas e, no padrão das provas da CIABA, a **sigla** logo após o nome por extenso: *"Diretoria de Portos e Costas **(DPC)**"*;
- **Reticências (...)** — indicam suspensão da fala ou corte de trecho em citação: *"[...]"*.

Exemplo resolvido passo a passo

Prova CAAQ-ELT 02/2022 — questão 6 (banco NavegaGuia de provas anteriores)

Enunciado: Observando a utilização das aspas (" ") no texto, podemos afirmar que:

Alternativas: A) são usadas para sinalizar discordâncias. B) são usadas para sinalizar discursos diretos. C) são usadas para destacar verbos. D) são usadas para sinalizar discursos indiretos. E) são usadas para sinalizar discursos indiretos livres.

🔹 **Passo 1 — Lembre a função canônica das aspas em reportagem**

O texto da prova é uma reportagem que cita falas de entrevistados entre aspas, acompanhadas de verbos de dizer. Aspas + verbo de dizer = a

dupla de marcas do **discurso direto**, que você conhece desde o Capítulo 1: a fala reproduzida ao pé da letra.

🔹 **Passo 2 — Elimine pelos conceitos de discurso**

Discurso indireto (alternativa D) dispensa aspas — a fala é recontada pelo autor com "que". **Indireto livre** (E) é a fusão das vozes SEM marca gráfica nenhuma — se há aspas, não é ele. "Sinalizar discordâncias" (A) e "destacar verbos" (C) não são funções das aspas no texto.

✅ Resposta: alternativa **B) são usadas para sinalizar discursos diretos.** *(Gabarito oficial não confirmado na fonte; a resolução decorre da função canônica das aspas em citação.)*

⚠️ **Pegadinha**

A banca monta questões sobre a "vírgula entre sujeito e verbo" esperando que você grite "erro!" sem olhar direito. Antes de condenar, conte as vírgulas: se são **duas**, formando um par que intercala aposto ou adjunto (*"a Marinha do Brasil, por meio da DPC, vai receber"*), a construção está **correta** — o que se isola é o termo intercalado, não o sujeito. Errado é a vírgula **solitária**: *"A Marinha do Brasil, vai receber"*.

🎯 **Dica de prova**

Nas alternativas de pontuação, cada rótulo tem um teste rápido: **aposto** — o trecho isolado renomeia/define o termo anterior (dá para trocar um pelo outro); **vocativo** — alguém está sendo chamado (teste do "ei!"); **adjunto deslocado** — o trecho responde quando/onde/como e pode voltar para o fim da frase; **explicativa** — o trecho comenta algo já identificado. Aplique o teste ao trecho entre vírgulas ANTES de ler as alternativas — assim é a alternativa que confirma você, não o contrário.

Exercícios — questões reais de provas anteriores

Transparência sobre a fonte: as questões abaixo foram extraídas literalmente de provas anteriores do nosso banco (arquivo e ano indicados em cada uma). Nos documentos de origem disponíveis, **o gabarito oficial da banca não consta**. Por isso, apresentamos cada questão como treino de raciocínio: resolva e confira com a resolução comentada da equipe NavegaGuia — que se apoia na regra gramatical, não em gabarito oficial.

No Simulador PREPOM, as questões da trilha têm alternativas completas e correção automática.

Exercício 1

Prova CAAQ-CTS-1 / CFAQ-MFM-2 2025 — questão 10

Enunciado (transcrição literal): *"A Comissão Coordenadora para os Assuntos da IMO (CCA-IMO), Colegiado interministerial coordenado pela Marinha do Brasil e formado por representantes de 14 órgãos da administração pública federal, deu início ao processo ... (1º§)"*. As vírgulas nesse trecho foram empregadas para:

Alternativas: A) isolar um aposto. B) indicar um verbo implícito e recuperável pelo contexto (vírgulas vicárias). C) isolar um adjunto longo deslocado. D) isolar uma retificação ou ressalva. E) isolar um termo de valor conclusivo.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Aplique o teste do aposto**

O trecho entre vírgulas — "Colegiado interministerial coordenado pela Marinha do Brasil e formado por representantes de 14 órgãos" — **renomeia e define** a CCA-IMO. Teste da troca: "O Colegiado interministerial... deu início ao processo" — funciona. Renomear o termo anterior é a assinatura do **aposto** (explicativo).

🔹 **Passo 2 — Elimine as demais**

Não há verbo omitido (B), o trecho não responde quando/onde/como (C), não corrige nada dito antes (D) e não conclui raciocínio (E) — apenas explica quem é a Comissão.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **A) isolar um aposto**. *(Gabarito oficial não confirmado na fonte.)*

Exercício 2

Prova CAAQ-CTF-1 2025 — questão 16 (categoria irmã do ELT, mesma banca CIABA)

Enunciado (transcrição literal): *"Entre hoje e o dia 14 de janeiro, a Marinha do Brasil, por meio da Diretoria de Portos e Costas (DPC), vai receber inscrições para o processo seletivo público destinado a trabalhadores ..."* (1º§). O sujeito no trecho acima está separado do verbo por vírgula, o que normalmente vai de encontro à norma-padrão da língua portuguesa. Entretanto, o emprego da vírgula entre o sujeito e o verbo está correto nesse caso, porque:

Alternativas: A) as vírgulas isolam vocativo. B) as vírgulas isolam itens/ideias em sequência. C) as vírgulas são vicárias. D) as vírgulas isolam aposto. E) as vírgulas isolam adjunto longo deslocado.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Identifique o que está entre o sujeito e o verbo**

Entre "a Marinha do Brasil" (sujeito) e "vai receber" (verbo) está intercalado **"por meio da Diretoria de Portos e Costas (DPC)"** — um termo que indica o MEIO/instrumento da ação. Circunstância = **adjunto adverbial**, aqui deslocado da posição final e intercalado entre vírgulas.

🔹 **Passo 2 — Teste os rótulos concorrentes**

Não é vocativo (ninguém é chamado), não é enumeração, não há verbo omitido (vicárias) e não é aposto: "por meio da DPC" **não renomeia** a Marinha — indica COMO ela age (teste da troca falha: "a DPC vai receber" muda o agente da frase). Sobra o adjunto deslocado — e é o par de vírgulas da intercalação que "legaliza" a separação entre sujeito e verbo, exatamente como na nossa pegadinha.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **E) as vírgulas isolam adjunto longo deslocado**. *(Gabarito oficial não confirmado na fonte.)*

Exercício 3

Prova CFAQ-MOM 2024 (CIABA) — questão 2

Enunciado (transcrição literal): No texto, *"Pelo Instituto Nacional da Qualidade Social (INQS) e pela International Quality Company (IQC)"*, há a presença dos parênteses. O uso deste sinal de pontuação na frase indica?

Alternativas: A) Explicação. B) Citação. C) Representação em sigla. D) Indicações cênicas. E) Alternativa.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Olhe o conteúdo dos parênteses**

Dentro deles está exatamente a **sigla** de cada instituição citada por extenso: (INQS) e (IQC). É o padrão de texto oficial e jornalístico: nome completo primeiro, sigla entre parênteses na primeira ocorrência.

🔹 **Passo 2 — Diferencie de "explicação"**

A alternativa A é o distrator fino: parênteses PODEM trazer explicações, mas aqui não há frase explicativa — há apenas a forma abreviada do nome. O uso específico é a **representação em sigla**. Citação exigiria fala/trecho alheio; "indicações cênicas" pertencem a texto teatral.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **C) Representação em sigla**. *(Gabarito oficial não confirmado na fonte.)*

Exercício 4

Prova PS CFAQ-MFC/MFM e CAAQ-CTS 2022 (tipo 2) — questão 28

Enunciado (transcrição literal): *"A autoestima entre os homens se mostrou elevada, enquanto o resultado da pesquisa realizada pelo Instituto Kantar, do Ibope, divulgou que, entre as mulheres, a realidade é outra: 20% sofrem com baixa autoestima"*. No trecho acima, o uso dos dois pontos ocorre para:

Alternativas: A) iniciar uma enumeração. B) sinalizar a fala de um personagem. C) introduzir uma explicação em relação a algo anteriormente mencionado. D) marcar uma citação direta. E) introduzir uma pergunta.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Leia o que vem depois dos dois-pontos**

Antes: "a realidade é outra". Depois: "20% sofrem com baixa autoestima". O segundo trecho **desdobra e explica** o primeiro — diz QUAL é essa outra realidade.

🔹 **Passo 2 — Elimine**

Não há lista de itens (enumeração), não há fala com aspas ou travessão (fala de personagem/citação direta) e não há pergunta. É a função explicativa clássica dos dois-pontos.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **C) introduzir uma explicação em relação a algo anteriormente mencionado**. *(Gabarito oficial não confirmado na fonte.)*

Exercício 5

Prova CAAQ-CTS-1 / CFAQ-MFM-2 2025 — questão 13

Enunciado (transcrição literal): “Assim sendo, a Autoridade Marítima Brasileira realizará a normatização das ações, em sua área de competência (...)” (3º§). A primeira vírgula nesse trecho:

Alternativas: A) foi empregada de maneira incorreta. B) é obrigatória, porque isola um termo de valor conclusivo. C) foi empregada para isolar o aposto. D) na verdade é facultativa, porque o termo conclusivo por ela separado é curto. E) na verdade é facultativa, porque todo termo adjunto no início da frase é separado facultativamente por vírgula.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Identifique o termo inicial**

"Assim sendo" fecha o raciocínio anterior e prepara uma conclusão/continuidade.

🔹 **Passo 2 — Aplique a regra**

Conectivo conclusivo deslocado no início da frase vem isolado por vírgula.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **B) é obrigatória, porque isola um termo de valor conclusivo**. *(Gabarito oficial não consta na fonte.)*

Exercício 6

Prova CAAQ-CTS-1 / CFAQ-MFM-2 2025 — questão 16

Enunciado (transcrição literal): A vírgula antes do “que” neste trecho do primeiro parágrafo: “O Brasil se prepara para adaptar sua frota de navios mercantes às exigências da Convenção Internacional de Hong Kong para a Reciclagem Segura e Ambientalmente Adequada de Navios, da

Organização Marítima Internacional (IMO, da sigla em inglês), que deve entrar em vigor em junho de 2025" foi empregada:

Alternativas: A) para introduzir trecho de valor explicativo. B) a fim de substituir um verbo implícito, recuperável pelo contexto. C) com objetivo de indicar o objeto direto preposicionado. D) devido à obrigatoriedade de emprego da vírgula antes de pronomes relativos como que, quem e cujo. E) para isolar um adjunto longo deslocado.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Observe o que vem depois do que**

O trecho iniciado por "que deve entrar em vigor..." acrescenta informação sobre a Convenção, já identificada antes.

🔹 **Passo 2 — Diferencie explicativa de restritiva**

Como é comentário explicativo, a vírgula antes do pronome relativo está correta.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **A) para introduzir trecho de valor explicativo**. *(Gabarito oficial não consta na fonte.)*

Exercício 7

Prova CFAQ-MFC/MFM 2-2024 — questão 5

Enunciado (transcrição literal): A primeira vírgula do primeiro parágrafo foi empregada:

Alternativas: A) Para isolar um termo de valor explicativo. B) Para isolar um adjunto longo deslocado. C) Para isolar um vocativo. D) Para separar o sujeito do verbo.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Leia o início do período**

"No dia 17 de outubro de 2023" informa tempo e aparece antes da oração principal.

🔹 **Passo 2 — Nomeie a função da vírgula**

Adjunto adverbial longo deslocado para o início costuma ser separado por vírgula.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **B) Para isolar um adjunto longo deslocado**. *(Gabarito oficial não consta na fonte.)*

Exercício 8

Prova CFAQ-MFM tipo 1 — questão 10

Enunciado (transcrição literal): Observe o fragmento: “O SS Mesaba, tal qual o Titanic, também ganhou contornos lendários. Ele continuou transportando cargas por mais seis anos, até encontrar o mesmo destino do navio que tentou salvar. Em 1918, o mundo vivia a expectativa do fim da I Guerra, mas ainda assim os alemães insistiam em sua ofensiva bélica. Um desses ataques, feito por um torpedo de longo alcance, atingiu o Mesaba, que naufragaria em minutos. Todos os vinte tripulantes morreram, inclusive aqueles que enviaram a mensagem de salvamento para o Titanic e que poderiam ter virado heróis. Foi o bastante para o mundo associar a embarcação mais famosa do mundo a algum tipo de maldição. Quem cruzasse o caminho do Titanic, mesmo se tivesse a intenção de protegê-lo, estaria condenado.” Assinale a alternativa incorreta com relação ao uso das vírgulas:

Alternativas: A) Na frase “O SS Mesaba, tal qual o Titanic, também ganhou contornos lendários”, a vírgula é usada para marcar o aposto. B) No trecho “Em 1918, o mundo vivia a expectativa do fim da I Guerra, mas ainda assim os alemães insistiam em sua ofensiva bélica”, as vírgulas são

usadas para indicar o adjunto adverbial e separar as orações coordenadas. C) Em “Um desses ataques, feito por um torpedo de longo alcance, atingiu o Mesaba, que naufragaria em minutos”, duas vírgulas marcam aposto. D) Em “Um desses ataques, feito por um torpedo de longo alcance, atingiu o Mesaba, que naufragaria em minutos”, a última vírgula marca a oração subordinada adjetiva explicativa. E) Na trecho “O SS Mesaba, tal qual o Titanic, também ganhou contornos lendários”, a vírgula é usada para marcar o vocativo.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Entenda o comando**

A questão pede a alternativa incorreta sobre vírgulas.

🔹 **Passo 2 — Teste a alternativa E**

"Tal qual o Titanic" não chama ninguém; portanto não é vocativo. É comparação intercalada.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **E) Na trecho “O SS Mesaba, tal qual o Titanic, também ganhou contornos lendários”, a vírgula é usada para marcar o vocativo**. *(Gabarito oficial não consta na fonte.)*

Exercício 9

Prova CAAQ-ELT 2022 — questão 3

Enunciado (transcrição literal): “Para que a amamentação possa acontecer da forma ideal, é importante garantir a proteção, promoção e apoio à mulher...”. No trecho acima, a oração sublinhada é separada por vírgula porque:

Alternativas: A) trata-se de uma oração coordenada adverbial. B) trata-se de uma oração coordenada substantiva. C) trata-se de uma oração subordinada substantiva. D) trata-se de uma oração subordinada adjetiva. E) trata-se de uma oração subordinada adverbial.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Classifique a oração deslocada**

"Para que a amamentação possa acontecer..." indica finalidade/circunstância da ação principal.

🔹 **Passo 2 — Ligue à vírgula**

Oração subordinada adverbial deslocada antes da principal é separada por vírgula.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **E) trata-se de uma oração subordinada adverbial**. *(Gabarito oficial não consta na fonte.)*

Exercício 10

Prova CFAQ-MOC 1-2024 — questão 11

Enunciado (transcrição literal): “A grande greve dos caminhoneiros, em maio de 2018, só evidenciou a gravidade desse problema (...)”. (3º§) As vírgulas nesse período foram empregadas para:

Alternativas: A) Isolar um vocativo. B) Isolar um adjunto longo intercalado. C) Isolar uma retificação ou ressalva. D) Isolar um aposto.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Ache o termo entre vírgulas**

"em maio de 2018" situa o tempo da greve e fica encaixado no meio da frase.

🔹 **Passo 2 — Classifique**

Termo circunstancial intercalado é adjunto adverbial; por isso vem isolado por par de vírgulas.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **B) Isolar um adjunto longo intercalado**. *(Gabarito oficial não consta na fonte.)*

Exercício 11

Prova CFAQ-MFC-2 2023 — questão 13

Enunciado (transcrição literal): No trecho, “A gente foi em busca de um sonho, de conquistar nosso próprio salário e ajudar no sustento da família, mas quando chegou lá era um pesadelo’, relatou...”, o autor do texto utilizou aspas para:

Alternativas: A) Enfatizar uma ideia. B) Marcar uma sentença explicativa. C) Sinalizar um discurso direto. D) Evidenciar sua opinião. E) Sinalizar um discurso indireto.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Veja o trecho entre aspas**

A frase reproduz a fala do trabalhador: "A gente foi em busca...".

🔹 **Passo 2 — Nomeie a função das aspas**

Quando o texto reproduz fala alheia literalmente, as aspas sinalizam discurso direto.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **C) Sinalizar um discurso direto**. *(Gabarito oficial não consta na fonte.)*

Exercício 12

Prova Processo Seletivo CAAQ-CTS e CFAQ-MOC 2024 — questão 5 (OCR conferido no PDF)

Enunciado (transcrição literal): Assinale a alternativa que apresenta a pontuação adequada para o período: "Ele disse que não viria mas depois

mudou de ideia."

Alternativas: A) Vírgula após “depois”. B) Vírgula após “disse”. C) Vírgula após “viria”. D) Vírgula após “mas”. E) Vírgula após “ideia”.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Ache a conjunção adversativa**

O período tem oposição em "não viria mas depois mudou de ideia". A conjunção "mas" liga duas ideias contrastantes.

🔹 **Passo 2 — Pontue antes do conectivo**

Na norma-padrão, a vírgula fica antes de "mas": "Ele disse que não viria, mas depois mudou de ideia." Portanto, a vírgula vem após "viria".

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **C) Vírgula após “viria”**. *(Gabarito oficial não consta na fonte.)*

Fechamento do capítulo

Pontuação é sintaxe visível: cada sinal marca uma estrutura que você já aprendeu a reconhecer. Pergunte sempre "o que está sendo isolado?" — e a alternativa certa se entrega. No Capítulo 8, saímos da frase e vamos à palavra: **Acentuação Gráfica**, o assunto mais "matemático" da prova — separar sílabas, achar a tônica e aplicar a regra.

NavegaGuia

Dominar a teoria é a base — e ela está toda aqui. Quem quer ir além encontra na **Comunidade Rota Marítima** o treino com questões reais no Simulador, a orientação de oficiais que estão embarcados de verdade e uma rede de colegas trilhando o mesmo caminho até a vaga.

APOSTILA DE PORTUGUÊS · CAAQ-ELT / CAAQ-CDM

Capítulo 8

Acentuação Gráfica

Sílaba tônica: oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas · Regras de acentuação · Acordo Ortográfico e acento diferencial

OBJETIVO DO CAPÍTULO

Ao terminar este capítulo, você vai classificar qualquer palavra quanto à **sílaba tônica** (oxítona, paroxítona, proparoxítona), aplicar a regra de acentuação correspondente e reconhecer os efeitos do **Acordo Ortográfico** que a banca cobra — do "heroico" sem acento ao "têm" com circunflexo de plural. É o assunto mais mecânico da prova: quem tem o método, não erra.

Primeiro passo sempre: ache a sílaba tônica

Toda questão de acentuação começa igual: **separe as sílabas e localize a mais forte**. A posição dela dá o nome:

Classificação	Tônica em...	Exemplos (de provas reais)
Oxítona	última sílaba	*instru-**ção**, ocor-**reu**, ofici-**ais***
Paroxítona	penúltima sílaba	*exi-**bi**-do, conside-**rá**-veis, he-**roi**-co*
Proparoxítona	antepenúltima sílaba	***dé**-ca-da, **dó**-la-res, tecno-**ló**-gi-ca*

As regras de acentuação

- **Proparoxítonas — TODAS são acentuadas**, sem exceção: *década, dólares, práticas, péssimas, inúmeros, tecnológica*. É a regra mais rentável da prova;
- **Paroxítonas — acentuam-se as que NÃO terminam em a(s), e(s), o(s), em/ens**: terminadas em -l (*hábil, possível*), -r (*caráter*), -x (*tórax*), -n (*hífen*), -um/uns (*álbum*), -i(s)/-us (*júri, vírus*), -ão(s)/-ã(s) (*órgão*) e em **ditongo crescente** (*rádio, gênio, escritório, várias, história, plenário*);
- **Oxítonas — acentuam-se as terminadas em a(s), e(s), o(s), em/ens**: *sofá, você, avô, também, parabéns*. Terminou em -i, -u ou consoante, sem acento: *aqui, urubu, navegar*;
- **Monossílabos tônicos** terminados em a(s), e(s), o(s): *má, pé, pós*;
- **Hiatos** — "i" e "u" tônicos sozinhos na sílaba, após vogal: *sa-ú-de, sa-í-da, ba-ú*.

O que o Acordo Ortográfico mudou (e a banca cobra)

- **Ditongos abertos "ei/oi" em paroxítonas perderam o acento:** *ideia, jiboia,* ***heroico****, assembleia* (antes: heróico). Em oxítonas e monossílabos, o acento fica: *herói, chapéu, dói*;
- **Hiato "-eem" perdeu o acento:** *leem, veem, creem,* ***preveem*** — como você viu no Capítulo 6;
- **Trema caiu** (*linguiça, frequente*);
- **Acento diferencial que FICOU:** ***têm/vêm*** (plural de tem/vem), ***pôde*** (passado, vs. pode) e ***pôr*** (verbo, vs. por preposição). O que caiu: *para (pára), pelo (pêlo)*.

Exemplo resolvido passo a passo

Prova CFAQ-MFM (tipo 1) — questão 8 (banco NavegaGuia de provas anteriores)

Enunciado: A acentuação gráfica segue regras específicas na língua portuguesa. A palavra *"rádio"*, por exemplo, é acentuada por ser uma paroxítona terminada em ditongo crescente. Qual das palavras abaixo não apresenta o mesmo padrão de tonicidade e, portanto, segue regras de acentuação diversa da palavra "rádio"?

Alternativas: A) Lendários. B) Hábil. C) História. D) Tecnológica. E) Possível.

🔹 **Passo 1 — Entenda o padrão de referência**

"Rá-di-o": tônica na penúltima → **paroxítona**, terminada em ditongo crescente (-io). A questão quer a palavra que NÃO é paroxítona.

🔹 **Passo 2 — Classifique as cinco**

*Len-**dá**-rios* — paroxítona (ditongo crescente, igual a rádio). ***Há**-bil* — paroxítona (terminada em -l). *His-**tó**-ria* — paroxítona (ditongo crescente). *Tec-no-**ló**-gi-ca* — tônica na ANTEPENÚLTIMA → **proparoxítona**. *Pos-**sí**-vel* — paroxítona (terminada em -l).

🔹 **Passo 3 — Feche**

Quatro paroxítonas e uma proparoxítona: "tecnológica" é a intrusa — acentuada não por terminação, mas pela regra universal das proparoxítonas.

✅ Resposta: alternativa **D) Tecnológica** — proparoxítona; padrão de tonicidade diferente de "rádio". *(Gabarito oficial não confirmado na fonte; a resolução decorre da separação silábica.)*

⚠️ **Pegadinha**

Palavras terminadas em **ditongo + s** enganam o ouvido: *consideráveis* (con-si-de-**rá**-veis) PARECE proparoxítona porque o acento está "longe

do fim", mas "veis" é UMA sílaba só — a tônica é a penúltima: **paroxítona**. O mesmo vale para *vários, exigências, plenário*. Antes de classificar, separe as sílabas por escrito — o erro de contagem de sílaba derruba mais gente que o desconhecimento da regra.

🎯 Dica de prova

Nas questões "todas são X, EXCETO" (o formato favorito da banca neste assunto), não analise alternativa por alternativa procurando a certa: **classifique as cinco de uma vez** numa listinha na margem (O/P/PP). A intrusa salta aos olhos — e você ainda confere de graça se não contou alguma sílaba errado, porque quatro classificações devem coincidir.

Exercícios — questões reais de provas anteriores

Transparência sobre a fonte: as questões abaixo foram extraídas literalmente de provas anteriores do nosso banco (arquivo e ano indicados em cada uma). Não há, no nosso banco, questão de acentuação em prova CAAQ-ELT/CDM — por isso usamos as categorias irmãs da mesma banca (CTS, CFAQ-MOC/MOM/MFC/MFM), sempre com a fonte real rotulada. Nos documentos de origem, **o gabarito oficial da banca não consta**: resolva e confira com a resolução comentada da equipe NavegaGuia, que se apoia na regra gramatical.

No Simulador PREPOM, as questões da trilha têm alternativas completas e correção automática.

Exercício 1

Prova CAAQ-CTS 2023 (CIABA) — questão sobre acentuação

Enunciado (transcrição literal): No subtítulo da matéria de jornal, o substantivo "década" aparece com o acento gráfico. Outras palavras no

texto também apresentam um acento gráfico. Marque a alternativa que apresenta a mesma regra de acentuação que a palavra "década".

Alternativas: A) gênio. B) escritório. C) deslumbrante. D) dólares. E) várias.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — A regra da palavra de referência**

Dé-ca-da: tônica na antepenúltima → **proparoxítona** → acentuada pela regra "toda proparoxítona é acentuada".

🔹 **Passo 2 — Classifique as alternativas**

Gê-nio e *es-cri-tó-rio* — paroxítonas terminadas em ditongo crescente. *Des-lum-bran-te* — paroxítona terminada em -e, SEM acento. *Vá-rias* — paroxítona (ditongo + s, a pegadinha deste capítulo). *Dó-la-res* — tônica na antepenúltima: **proparoxítona**, mesma regra de "década".

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa D) dólares — proparoxítona, como "década". *(Gabarito oficial não confirmado na fonte.)*

Exercício 2

Prova CFAQ-MFC/MFM 2-2024 — questão 3

Enunciado (transcrição literal): Todas as palavras abaixo, encontradas no texto, classificam-se, quanto à sílaba tônica, como oxítonas, EXCETO:

Alternativas: A) Instrução. B) Ocorreu. C) Exibido. D) Oficiais.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Classifique as quatro de uma vez**

Ins-tru-ção — oxítona. *O-cor-reu* — oxítona. *E-xi-bi-do* — tônica na penúltima: **paroxítona**. *O-fi-ci-ais* — oxítona.

🔹 **Passo 2 — Atenção ao EXCETO**

O comando pede a que NÃO é oxítona — a palavra-chave em maiúsculas decide a questão, como você aprendeu no Capítulo 1. A intrusa é "exibido".

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **C) Exibido** — paroxítona. *(Gabarito oficial não confirmado na fonte.)*

Exercício 3

Prova CFAQ-MOC 1-2024 — questão 3

Enunciado (transcrição literal): Todas as palavras abaixo, encontradas no texto, classificam-se, quanto à sílaba tônica, como proparoxítonas, EXCETO:

Alternativas: A) práticas. B) péssimas. C) inúmeros. D) consideráveis.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Separe as sílabas por escrito**

Prá-ti-cas, *pés*-si-mas, i-*nú*-me-ros — tônica na antepenúltima nas três: proparoxítonas. *Con-si-de-rá-veis* — "veis" é ditongo, UMA sílaba: a tônica "rá" é a **penúltima** → paroxítona (terminada em ditongo, por isso acentuada).

🔹 **Passo 2 — Reconheça a pegadinha oficial do capítulo**

É exatamente o caso do box: o acento "longe do fim" engana. Contada a sílaba certa, "consideráveis" é a única não proparoxítona.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **D) consideráveis** — paroxítona terminada em ditongo. *(Gabarito oficial não confirmado na fonte.)*

Exercício 4

Prova CFAQ-MOM 2024 (CIABA) — questão 11

Enunciado (transcrição literal): A palavra *"heroico"* faz parte de qual grupo da acentuação gráfica?

Alternativas: A) Paroxítona. B) Proparoxítona e oxítona. C) Oxítona e paroxítona. D) Proparoxítona. E) Oxítona.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Separe e localize a tônica**

*He-**roi**-co*: o ditongo "oi" forma uma sílaba só, e ela é a penúltima → **paroxítona**.

🔹 **Passo 2 — E por que não tem acento?**

Antes do Acordo Ortográfico escrevia-se "heróico". Como paroxítona com ditongo aberto "oi", **perdeu o acento** na reforma — mas a classificação tônica não mudou: continua paroxítona. (As opções B e C são impossíveis: nenhuma palavra pertence a dois grupos ao mesmo tempo.)

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **A) Paroxítona**. *(Gabarito oficial não confirmado na fonte.)*

Exercício 5

Prova CFAQ-MOC 1-2024 — questão 2

Enunciado (transcrição literal): *"Recentes políticas europeias já vêm revelando o enorme esforço feito na valorização dos mares e zonas costeiras da Europa..."* (1º§). O termo destacado recebe acento diferencial (circunflexo) porque:

Alternativas: A) concorda com um substantivo no singular. B) concorda com um substantivo no plural. C) concorda com um substantivo oculto na frase. D) esse acento é utilizado somente com o verbo "ver".

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Identifique o termo e sua concordância**

O termo com circunflexo no trecho é **"vêm"** (verbo vir). Quem vem revelando? *"Recentes políticas europeias"* — sujeito **plural**, expresso na frase. O circunflexo é a marca gráfica do plural: ela vem → elas **vêm**.

🔹 **Passo 2 — Elimine**

A e C contrariam a frase (o sujeito é plural e está escrito). D é falsa: o acento diferencial de plural vale para **ter e vir** (e seus derivados: mantêm, intervêm) — não é exclusividade de verbo nenhum, muito menos de "ver", cujo plural é "veem", sem acento.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **B) concorda com um substantivo no plural** — é a ponte entre acentuação e a concordância do Capítulo 6. *(Gabarito oficial não confirmado na fonte.)*

Exercício 6

Prova CAAQ-CTF-1 / CFAQ-MOM-1 2025 — questão 1 (categoria irmã do ELT, mesma banca CIABA)

Enunciado (transcrição literal): O termo “aquaviários” (1º§) é acentuado em obediência à mesma regra que acentua o seguinte vocábulo:

Alternativas: A) juízes. B) álibi. C) encontrá-los. D) biópsia. E) intrínseco.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Classifique a palavra-base**

"Aquaviários" é paroxítona terminada em ditongo crescente, por isso recebe acento.

🔹 **Passo 2 — Compare as alternativas**

"Biópsia" segue o mesmo padrão. "Juízes" é hiato; "álibi" e "intrínseco" são proparoxítonas; "encontrá-los" é oxítona com pronome enclítico.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **D) biópsia**. *(Gabarito oficial não consta na fonte.)*

Exercício 7

Prova CAAQ-CTS-1 / CFAQ-MFM-2 2025 — questão 1

Enunciado (transcrição literal): Marque a opção em que a palavra extraída do texto pode ser classificada, quanto à sílaba tônica, exclusivamente como paroxítona:

Alternativas: A) marítimo. B) exigências. C) pública. D) prepara. E) plenário.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Ache a tônica**

"Prepara" se pronuncia pre-PA-ra: tônica na penúltima sílaba.

🔹 **Passo 2 — Confira o comando**

Entre as opções, é a forma claramente paroxítona sem acento gráfico por regra geral das paroxítonas terminadas em -a.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **D) prepara**. *(Gabarito oficial não consta na fonte.)*

Exercício 8

Prova CAAQ-CTS-1 / CFAQ-MFM-2 2025 — questão 17

Enunciado (transcrição literal): “Caso pertinente, poderá ocorrer a busca por apoio técnico e treinamento no âmbito da IMO... (4º§)”. O único termo, dentre as opções abaixo, que foi acentuado em obediência à mesma regra aplicada ao termo destacado é:

Alternativas: A) realizará. B) normatização. C) inglês. D) específicas. E) úteis.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Identifique a regra do termo destacado**

No trecho, o termo acentuado de referência é "técnico": proparoxítona.

🔹 **Passo 2 — Procure a mesma regra**

"Específicas" também é proparoxítona. Toda proparoxítona é acentuada.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **D) específicas**. *(Gabarito oficial não consta na fonte.)*

Exercício 9

Prova PS CFAQ-MFC/MFM e CAAQ-CTS 2022 (tipo 2) — questão 37

Enunciado (transcrição literal): Assinale a alternativa em que a palavra sublinhada é uma palavra paroxítona.

Alternativas: A) “Apesar dos avanços da luta feminista por igualdade de gênero...”. B) “Padrões físicos são compartilhados e estimulados pela mídia a todo momento...”. C) “...Enquanto entre eles a vigorexia é mais comum, entre elas a anorexia e a bulimia nervosa predominam...”. D) “...algumas pesquisas sugerem que essa maior exposição pode ser

prejudicial a eles...". E) "...algumas pesquisas sugerem que essa maior exposição pode ser prejudicial a eles...".

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Localize a palavra sublinhada preservada no item**

No item D, a palavra sublinhada no PDF é "algumas": a pronúncia é al-GU-mas, com tônica na penúltima sílaba.

🔹 **Passo 2 — Elimine pelo grupo tônico**

Nas demais opções, os termos sublinhados no PDF não pertencem ao mesmo grupo tônico pedido. A opção D é a paroxítona.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **D) "...algumas pesquisas sugerem que essa maior exposição pode ser prejudicial a eles..."**. *(Gabarito oficial não consta na fonte.)*

Exercício 10

Prova CFAQ-MFC/MFM (2-2023) e MOC/MOM (1-2023), Tipo 2, bloco de Língua Portuguesa — questão 8 — JSON de origem

Enunciado (transcrição literal): Marque a alternativa na qual a palavra é acentuada obedecendo à mesma regra da palavra "coronavírus".

Nota de transparência: a extração anexou à alternativa E a referência de uma imagem da questão seguinte. O campo foi preservado integralmente abaixo, sem limpeza silenciosa. A palavra desta alternativa é "Nós."; a referência posterior não é necessária para resolver esta questão. O campo "materia" do JSON a classifica como Matemática, mas o conteúdo é de acentuação.

Alternativas: A) Vênus. B) Nódoa. C) Túneis. D) Vovó. E) Nós. IMAGEM PARA A QUESTÃO 09 Disponível em:

https://br.pinterest.com/pin/283375001547819857/ Acesso em: 19/04/2023

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Identifique a regra específica**

Co-ro-na-**ví**-rus: a tônica é a penúltima. “Coronavírus” é uma paroxítona terminada em **-us**.

🔹 **Passo 2 — Compare também a terminação**

Vê-nus tem a mesma classificação e a mesma terminação -us. “Nódoa” e “túneis” não terminam em -us; “vovó” é oxítona terminada em -o; “nós” é monossílabo tônico terminado em -os.

🔹 **Passo 3 — Evite escolher apenas pelo acento**

Não basta as duas palavras terem acento agudo ou circunflexo: a justificativa é a regra de tonicidade e terminação, que coincide em “coronavírus” e “Vênus”.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **A) Vênus.** *(Gabarito oficial não consta na fonte.)*

Exercício 11

Prova CFAQ-MFC/MFM (2-2023) e MOC/MOM (1-2023), Tipo 2, bloco de Língua Portuguesa — questão 9 — JSON de origem

Enunciado (transcrição literal): Marque a opção que corresponde ao motivo pelo qual a palavra “pés” recebe acento:

Nota de transparência: o campo E do JSON contém a alternativa seguida de cabeçalhos, referências de imagens e repetições trazidas pela extração. Todo o campo foi mantido literalmente. O enunciado já informa a palavra “pés”, por isso nenhuma imagem é necessária. Não houve reconstrução do enunciado nem das alternativas.

Alternativas: A) É uma palavra proparoxítona, pois a antepenúltima sílaba é tônica B) É uma palavra oxítona terminada em “o”, pois a última sílaba é tônica C) É uma paroxítona terminada em “o”, pois a última sílaba é tônica D) É uma proparoxítona, pois a penúltima sílaba é tônica E) É um monossílabo tônico terminado em “e” 2023) & MOC/MOM (1-2023) .....PROVA TIPO 3 de 10 Marque a alternativa na qual a palavra é acentuada obedecendo à mesma regra da palavra IMAGEM PARA A QUESTÃO 09 Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/283375001547819857/ Marque a opção que corresponde ao motivo pelo É uma palavra proparoxítona, pois a antepenúltima sílaba é tônica palavra oxítona terminada em “o”, É uma paroxítona terminada em “o”, pois É uma proparoxítona, pois a penúltima É um monossílabo tônico terminado em IMAGEM PARA A QUESTÃO Disponível em: https://www.universodosleitores.com/2018/10/mafalda tirinhas-realistas-e.html Acesso em: 19/04/2023

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Conte as sílabas**

“Pés” tem apenas uma sílaba e é tônico. Não pode ser paroxítona nem proparoxítona, classificações que exigem mais sílabas.

🔹 **Passo 2 — Aplique a regra dos monossílabos**

Acentuam-se os monossílabos tônicos terminados em a(s), e(s) e o(s). “Pés” termina em **-es**, plural de “pé”.

🔹 **Passo 3 — Leia a redação da alternativa com a ressalva**

A alternativa E resume a regra como “terminado em ‘e’”, sem explicitar o -s do plural. Essa imprecisão foi mantida como está na fonte: o enunciado é resolvido pela regra **e(s)**. As demais alternativas erram a quantidade de sílabas ou a terminação.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **E)** — monossílabo tônico terminado em e(s), com a ressalva de redação explicada acima.

(Gabarito oficial não consta na fonte.)

Nota de transparência — revisão de 07/09/2026: a conferência encontrou duas novas questões aproveitáveis e o capítulo passa de 9 para 11 exercícios. A lista de 46 candidatas contém falsos positivos e variantes de questões já usadas: “têm” do PS 2022 já está no capítulo de Concordância e “rádio” já é o exemplo resolvido deste capítulo. Na questão 39 do CFAQ I C 2019, faltam os sublinhados e há palavras de regras diferentes dentro da mesma opção; não foi possível determinar com segurança o termo pedido. Não foram inventados destaques nem repetidas questões para chegar a 12. Resíduos de extração e imprecisões dos dois itens novos estão declarados junto de cada questão.

Fechamento do capítulo

Acentuação é procedimento: separar sílabas por escrito, achar a tônica, nomear o grupo, aplicar a regra — nessa ordem, sempre. No Capítulo 9, os pronomes átonos entram em cena: **Colocação Pronominal** — onde encaixar o "se", o "lo" e o "me" para não escorregar na norma-padrão que a banca cobra.

NavegaGuia

Dominar a teoria é a base — e ela está toda aqui. Quem quer ir além encontra na **Comunidade Rota Marítima** o treino com questões reais no Simulador, a orientação de oficiais que estão embarcados de verdade e uma rede de colegas trilhando o mesmo caminho até a vaga.

APOSTILA DE PORTUGUÊS · CAAQ-ELT / CAAQ-CDM

Capítulo 9

Colocação Pronominal

Próclise, mesóclise e ênclise · As palavras atrativas · As formas -lo, -la, -no, -na

OBJETIVO DO CAPÍTULO

Ao terminar este capítulo, você vai posicionar os **pronomes oblíquos átonos** (me, te, se, o, a, lhe, nos...) conforme a norma-padrão: antes do verbo (**próclise**), no meio (**mesóclise**) ou depois (**ênclise**) — e vai reconhecer as **palavras atrativas** que obrigam a próclise, além das formas especiais **-lo/-la** que aparecem o tempo todo nos textos das provas.

O que está em jogo

Os pronomes oblíquos **átonos** — me, te, se, o(s), a(s), lhe(s), nos, vos — são "fracos" demais para ficarem sozinhos: precisam se apoiar num verbo. A colocação pronominal define **onde** esse apoio acontece:

Posição	Nome	Exemplo real (textos de provas do banco)
Antes do verbo	**Próclise**	*"o gênio que **se tornou** o artista negro mais valorizado do mundo"* (CAAQ-CTS 2023)

No meio do verbo	**Mesóclise**	*"informar-**se**-á o resultado"* → *informar-**se**-á* (futuro do presente)
Depois do verbo	**Ênclise**	*"Os prêmios **destinam-se** a homenagear..."* (CFAQ-MOM 2024); *"**suspeita-se** de que possa chegar ao dobro"* (PS CAAQ-ELT 2024)

Próclise: quando o "ímã" puxa o pronome para frente

A próclise é **obrigatória** quando existe, antes do verbo, uma **palavra atrativa** — um "ímã" que puxa o pronome. Os ímãs que a banca cobra:

- **Palavras negativas** (não, nunca, jamais, nada, ninguém): *não **se** aproxime da linha de carga*;
- **Pronomes relativos** (que, o qual, cujo, onde): *"o gênio **que se tornou** o artista negro mais valorizado do mundo"* (texto real de prova CAAQ-CTS 2023) — o relativo "que" obriga o "se" a vir antes de "tornou";
- **Conjunções subordinativas** (quando, se, porque, embora, como): *"O problema é **quando ela se torna** crônica"* (texto real de prova CFAQ-MFM);
- **Advérbios sem vírgula** (já, sempre, ainda, aqui, talvez): *ainda **se** discute a manobra*;
- **Pronomes indefinidos e interrogativos** (alguém, tudo, quem?): *tudo **se** resolve no passadiço*.

Sem ímã, a norma-padrão prefere a ênclise — e a próclise é proibida em dois lugares: **início de frase** (nunca "Se espera que..."; o certo é "Espera-se que...") e **depois de pausa/vírgula**. Já com sujeito expresso antes do verbo, as duas posições são aceitas: *"Essas qualidades **se mostraram** óbvias"* (próclise, como no texto real da prova PS CAAQ-ELT 2024) ou *"Essas qualidades mostraram-se óbvias"* (ênclise).

Ênclise e mesóclise: os outros dois portos

- **Ênclise obrigatória:** verbo em **início de frase** (*"Suspeita-se de que possa chegar ao dobro"* — texto real PS CAAQ-ELT 2024), **imperativo afirmativo** (*Apresente-se ao mestre de cabotagem*) e **gerúndio sem "em"** (*o rebocador aproximou-se, posicionando-se pela popa*);
- **Mesóclise:** só com **futuro do presente ou futuro do pretérito**, sem palavra atrativa antes: *dir-se-ia, informar-se-á*. Se houver ímã, a próclise vence: *não se dirá*;
- **Nunca:** ênclise com futuro ou particípio (*"dirá-se"* e *"tinha machucado-se"* não existem).

As formas -lo, -la, -no, -na

Quando os pronomes **o, a, os, as** se apoiam DEPOIS do verbo, a fonética entra em ação:

- Verbo terminado em **-r, -s ou -z**: a consoante cai e o pronome vira **-lo/-la**: *responder + a = "Para **respondê-la**"* (texto real de prova CFAQ-MOC); *conduzir + o = "a Justiça autorizou a Companhia Docas a **conduzi-lo** a local seguro"* (texto real CAAQ-ELT 2023); *administrar + o = "sabe **administrá-lo**"* (texto real CFAQ-MOM 2024);
- Verbo terminado em **som nasal** (-am, -em, -ão, -õe): o pronome vira **-no/-na**: *encontraram + o = encontraram**-no***.

Repare no acento que aparece: *respondê-la, conduzi-lo, administrá-lo* — ao perder o -r, o verbo fica oxítono terminado em a/e (acentuado, pela regra do Capítulo 8) ou em i (sem acento). Os capítulos conversam entre si — e a banca também cruza os assuntos.

Exemplo resolvido passo a passo

Análise NavegaGuia sobre trecho literal do texto da prova CAAQ-ELT 2023 (tipos 1 e 2)

Trecho real: *"Em 2020, a Justiça autorizou a Companhia Docas a **conduzi-lo** a local seguro..."*

Tarefa: classificar a colocação pronominal de "conduzi-lo" e explicar a forma "-lo".

🔹 **Passo 1 — Identifique pronome e posição**

O pronome átono é **"o"** (retomando "o cargueiro São Luiz" — coesão referencial, Capítulo 1 mandou lembranças). Ele está **depois** do verbo "conduzir": **ênclise**.

🔹 **Passo 2 — Por que ênclise?**

O verbo está no **infinitivo** ("conduzir") — com infinitivo não flexionado, a ênclise é sempre aceita e é a forma preferida da norma-padrão (a próclise "a o conduzir" soaria travada e não há ímã imediato agindo sobre o infinitivo).

🔹 **Passo 3 — Explique o "-lo"**

"Conduzir" termina em **-r**. Na ênclise com "o", o -r cai e o pronome assume a forma **-lo**: conduzir + o → *conduzi-lo*. Como a forma resultante termina em "i" tônico, não recebe acento (compare com *administrá-lo* e *respondê-la*, que terminam em a/e tônicos e são acentuados).

✅ Conclusão: **ênclise com infinitivo, forma -lo** pela queda do -r final — o padrão que mais aparece nos textos das provas do nosso banco.

⚠️ **Pegadinha**

O ímã só funciona **sem vírgula no caminho**. "Aqui **se trabalha**" (advérbio atrativo → próclise), mas "Aqui**,** trabalha-se" (a vírgula quebra a atração → ênclise). E cuidado com o começo de frase: por mais natural que soe na fala, **"Me apresente o rol"** é condenado pela norma-padrão —

pronome átono não abre frase; o certo é *"Apresente-me"*. É a diferença entre língua falada e língua escrita do Capítulo 1 aplicada ao pronome.

🎯 Dica de prova

Roteiro de três perguntas, nesta ordem: **(1)** Há palavra atrativa antes do verbo, sem vírgula no meio? → **próclise obrigatória**. **(2)** O verbo abre a frase, é imperativo afirmativo ou gerúndio? → **ênclise obrigatória**. **(3)** O verbo está no futuro sem ímã? → **mesóclise**. Se nenhuma das três acende, os dois lados costumam ser aceitos — e a questão vai cobrar apenas o NOME da posição, não uma "correção".

Exercícios — treino sobre trechos reais de provas

Transparência sobre a fonte: no nosso banco de provas anteriores **não há questão de banca cobrando diretamente colocação pronominal** em prova CAAQ-ELT/CDM nem nas categorias irmãs. Para manter o padrão de treino com material real, os exercícios abaixo foram **elaborados pela equipe NavegaGuia sobre trechos literais extraídos dos textos das provas** (fonte indicada em cada um). O assunto está no programa oficial — se cair, virá exatamente sobre estruturas como estas.

No Simulador PREPOM, as questões da trilha têm alternativas completas e correção automática.

Exercício 1

Exercício NavegaGuia sobre trecho literal da prova CAAQ-CTS 2023 (CIABA)

Trecho real (título do texto da prova): *"Quem foi Jean-Michel Basquiat, o gênio **que se tornou** o artista negro mais valorizado do mundo."*

Tarefa: classifique a colocação do pronome "se" e diga qual palavra a tornou obrigatória.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

O "se" está **antes** do verbo "tornou": **próclise**. Ela é **obrigatória** porque logo antes há o pronome **relativo "que"** — um dos ímãs da lista. Escrever "que tornou-se" violaria a norma-padrão: relativo atrai o pronome sem exceção. (Compare com outro trecho do mesmo texto: *"Basquiat também conheceu e **tornou-se** amigo íntimo daquele homem"* — ali não há ímã antes do verbo, e o texto usa a ênclise.)

Exercício 2

Exercício NavegaGuia sobre trecho literal da prova PS CAAQ-ELT 1 e 2 / CAAQ-CTF-1 2024 (CIABA)

Trecho real: *"Oficialmente, mergulha a até 240 metros de profundidade, mas **suspeita-se** de que possa chegar ao dobro..."*

Tarefa: por que o texto usa "suspeita-se" (ênclise), e não "se suspeita"? A troca seria aceitável?

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

O verbo "suspeita" abre a sua oração logo após a conjunção "mas" — depois da vírgula que antecede o "mas", a norma-padrão **prefere** não apoiar o pronome átono logo no início do bloco: daí a **ênclise** (suspeita-se). Registre, porém, que "mas se suspeita" não é condenado por toda a tradição gramatical — "mas" é conjunção coordenativa e não funciona como ímã; o que pesa aqui é a pausa, e isso é preferência de estilo formal, não uma proibição absoluta como a de iniciar frase com pronome átono. Observação de prova: se houvesse um ímã imediatamente antes do verbo dentro da mesma oração (ex.: "mas **não** se suspeita"), a próclise passaria a ser obrigatória. Bônus: esse "se" com verbo transitivo

indireto ("suspeitar de") é **índice de indeterminação do sujeito** — o sujeito indeterminado que você viu no Capítulo 4.

Exercício 3

Exercício NavegaGuia sobre trecho literal da prova CFAQ-MOM 2024 (CIABA) — o mesmo texto do "corajoso" do Capítulo 2

Trecho real: *"Acho eu que o grande 'corajoso' é aquele que tem plena consciência de seu medo, e, sendo esperto, sabe **administrá-lo**."*

Tarefa: explique a formação de "administrá-lo": que pronome é esse, que forma ele assumiu e por que há acento no verbo.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

O pronome é **"o"**, retomando "seu medo" (coesão referencial). Em ênclise com o infinitivo "administrar", o **-r final cai** e o pronome assume a forma **-lo**: administrar + o → *administrá-lo*. O acento aparece porque, sem o -r, "administrá" vira **oxítona terminada em -a** — acentuada pela regra do Capítulo 8. Três capítulos numa palavra só: colocação, coesão e acentuação.

Exercício 4

Exercício NavegaGuia sobre trecho literal da prova CFAQ-MOM 2024 (CIABA)

Trecho real: *"Os prêmios **destinam-se** a homenagear e divulgar as organizações comprometidas."*

Tarefa: classifique a colocação de "se" em "destinam-se". Seria correto escrever "Os prêmios se destinam a homenagear..."? E "Se destinam os prêmios a..."?

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

"Destinam-se" é **ênclise**. Com o sujeito expresso antes do verbo ("Os prêmios") e sem palavra atrativa, **as duas colocações são aceitas** pela norma: "destinam-se" (ênclise) e "se destinam" (próclise) — o texto oficial escolheu a ênclise, de tom mais formal. Já *"Se destinam os prêmios..."* é **inaceitável**: pronome átono não pode abrir a frase. É o trio completo: ênclise correta, próclise tolerada com sujeito anteposto, próclise proibida em início de frase.

Exercício 5

Prova CAAQ-CTF-1 / CFAQ-MOM-1 2025 — questão 5

Enunciado (transcrição literal): Assinale a opção em que o termo destacado pode ser reconhecido como um pronome indefinido:

Alternativas: A) “Saiba mais no edital publicado pela Autoridade Marítima” (4º§). B) “... em caso de candidatos do sexo masculino, entre outras exigências” (4º§). C) “... tanto natos quanto naturalizados, de ambos os sexos, com idade mínima de 18 anos” 2º§). D) “... como o módulo específico para marítimos da seção de máquinas, o CAAQ-ELT, que terá 30 vagas disponíveis” (1º§). E) “Podem participar do processo seletivo brasileiros, tanto natos quanto naturalizados, de ambos os sexos, com idade mínima de 18 anos” (2º§).

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Reconheça o pronome indefinido**

"Outras" acompanha "exigências" sem identificar quais exigências são essas.

🔹 **Passo 2 — Elimine classes concorrentes**

As demais opções trazem verbo, substantivos, pronome relativo ou quantificador contextual, não o pronome indefinido pedido.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **B) "... em caso de candidatos do sexo masculino, entre outras exigências" (4º§)**. *(Gabarito oficial não consta na fonte.)*

Exercício 6

Prova CAAQ-CTS-1 / CFAQ-MFM-2 2025 — questão 18

Enunciado (transcrição literal): A expressão "a qual" no fim do último parágrafo é:

Alternativas: A) uma locução conjuntiva. B) uma conjunção integrante. C) um pronome indefinido. D) um pronome relativo. E) um pronome interrogativo.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Identifique a função de retomada**

"A qual" retoma um termo anterior e introduz uma informação ligada a ele.

🔹 **Passo 2 — Nomeie a classe**

Palavra que retoma antecedente e introduz oração adjetiva é pronome relativo.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **D) um pronome relativo**.
(Gabarito oficial não consta na fonte.)

Exercício 7

Prova PS CAAQ-ELT 1 e 2 / CAAQ-CTF-1 2024 (CIABA) — questão 7

Enunciado (transcrição literal): No trecho "Talvez isto se deva ao fato de os benefícios físicos, mentais e sociais de se permanecer ativo

contribuírem para o bem-estar geral e para uma percepção mais favorável do processo de envelhecimento, reduzindo, em última análise, a ansiedade relacionada com o avançar da idade", conclui", o verbo em destaque se encontra no:

Alternativas: A) presente do subjuntivo. B) presente do indicativo. C) pretérito imperfeito do indicativo. D) pretérito imperfeito do subjuntivo. E) futuro do presente do indicativo.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Leia a forma com o pronome**

Em "se deva", o pronome átono aparece antes do verbo por atração de "talvez".

🔹 **Passo 2 — Classifique o verbo**

"Deva" expressa possibilidade/hipótese: presente do subjuntivo.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **A) presente do subjuntivo**.
(Gabarito oficial não consta na fonte.)

Exercício 8

Prova CFAQ-MFC-2 2023 — questão 19

Enunciado (transcrição literal): No trecho, "Para respondê-la, o preposto da empresa divulgou nota com a íntegra do resultado do primeiro exame que a paciente havia feito...", o verbo em destaque encontra-se no modo:

Alternativas: A) Indicativo. B) Particípio. C) Imperativo. D) Subjuntivo. E) Infinitivo.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Observe a forma pronominal**

"Respondê-la" é o verbo responder com pronome oblíquo em ênclise.

🔹 **Passo 2 — Classifique o modo nominal**

Mesmo com pronome anexado, a base verbal é "responder", forma de infinitivo.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **E) Infinitivo**. *(Gabarito oficial não consta na fonte.)*

Exercício 9

Prova CFAQ-MFC/MFM 2-2024 — questão 14

Enunciado (transcrição literal): “Eu queria mesmo é que eles demitissem mais professores” (4º quadrinho). O termo destacado deve ser corretamente classificado como:

Alternativas: A) advérbio de intensidade. B) pronome indefinido. C) adjetivo. D) conjunção.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Leia o termo no contexto**

Em "mais professores", "mais" indica quantidade indefinida.

🔹 **Passo 2 — Nomeie a classe**

Quando acompanha substantivo com ideia indefinida de quantidade, "mais" funciona como pronome indefinido.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **B) pronome indefinido**. *(Gabarito oficial não consta na fonte.)*

Exercício 10

Prova CFAQ-MOC 1-2024 — questão 19

Enunciado (transcrição literal): “Todavia há entraves que freiam o aumento da cabotagem, como o excesso de burocracia, assim como falhas na integração do modal com as rodovias” (3º§). O termo destacado desempenha função sintática de:

Alternativas: A) sujeito. B) objeto direto. C) objeto indireto. D) predicativo do sujeito.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Identifique o termo que retoma**

No trecho "entraves que freiam", o "que" retoma "entraves".

🔹 **Passo 2 — Veja a função dentro da oração**

Quem freia o aumento da cabotagem? Os entraves. Logo, o pronome relativo exerce função de sujeito.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **A) sujeito**. *(Gabarito oficial não consta na fonte.)*

Exercício 11

Prova PS CAAQ-ELT 1 e 2 / CAAQ-CTF-1 2024 (CIABA) — questão 16

Enunciado (transcrição literal): No trecho “Os submarinos nucleares são uma enorme vantagem naval. Eles vão mais fundo, navegam mais rápido e por muito mais tempo. Essas qualidades se mostraram óbvias já em 1939, quando o físico americano Ross Gunn idealizou a primeira embarcação do tipo. A partir de 1942, Gunn foi um dos diretores do Projeto Manhattan, que criou a bomba atômica.”, podemos afirmar que há verbos no:

Alternativas: A) presente e pretérito perfeito do indicativo. B) presente e pretérito imperfeito do indicativo. C) presente e pretérito perfeito do

subjuntivo. D) presente e pretérito imperfeito do subjuntivo. E) presente do indicativo e pretérito imperfeito do subjuntivo.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Observe as formas verbais com pronomes**

O trecho traz "são", "vão", "navegam" e "se mostraram".

🔹 **Passo 2 — Classifique os tempos**

"São/vão/navegam" estão no presente do indicativo; "mostraram", com o pronome "se", está no pretérito perfeito do indicativo.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **A) presente e pretérito perfeito do indicativo**. *(Gabarito oficial não consta na fonte.)*

Exercício 12

Prova PS CFAQ-MFC/MFM e CAAQ-CTS 2022 (tipo 2) — questão 34

Enunciado (transcrição literal): “Cada indivíduo pode basear sua autoestima com mais intensidade em um desses domínios, o que define consequentemente a área mais afetada na sua vida...”. No trecho acima, o termo sublinhado é um:

Alternativas: A) substantivo coletivo. B) adjetivo. C) advérbio de modo. D) substantivo abstrato. E) pronome pessoal.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Confira a palavra sublinhada no PDF**

Na fonte original, o termo sublinhado é "autoestima", não o advérbio que aparece depois no trecho.

🔹 **Passo 2 — Classifique**

"Autoestima" dá nome a uma noção, sentimento ou estado interior; por isso é substantivo abstrato.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **D) substantivo abstrato**.
(Gabarito oficial não consta na fonte.)

Nota de transparência: O banco validado tem poucas questões estritamente formuladas como colocação pronominal. Para chegar a 12 sem inventar nem repetir, foram usadas questões reais sobre pronomes, retomada pronominal e formas verbais com pronome átono, mantendo a fonte real de cada item.

Fechamento do capítulo

Colocação pronominal se resolve com o roteiro de três perguntas: tem ímã? o verbo abre a frase? é futuro? O resto é treinar o olho nos textos — que, como você viu, estão cheios de *-se*, *-lo* e *-la* esperando classificação. Chegamos ao Capítulo 10, o último: **Coesão e Discurso** — o fechamento do ciclo que começou no Capítulo 1, agora com paráfrase e as trocas de conectivo que a banca mais repete.

NavegaGuia

Dominar a teoria é a base — e ela está toda aqui. Quem quer ir além encontra na **Comunidade Rota Marítima** o treino com questões reais no Simulador, a orientação de oficiais que estão embarcados de verdade e uma rede de colegas trilhando o mesmo caminho até a vaga.

APOSTILA DE PORTUGUÊS · CAAQ-ELT / CAAQ-CDM

Capítulo 10

Coesão e Discurso

Conectivos e substituições "sem prejuízo" · Paráfrase · As vozes do texto: discurso direto, indireto e indireto livre

OBJETIVO DO CAPÍTULO

Este capítulo fecha o ciclo aberto no Capítulo 1. Ao terminar, você vai dominar os dois formatos de questão que a banca mais repete em coesão: **"o termo pode ser substituído, sem prejuízo, por..."** (sinônimos e conectivos de mesmo valor) e **"quem fala neste trecho?"** (as vozes do texto) — além de saber exatamente o que é (e o que não é) uma **paráfrase**.

Coesão revisitada: agora com a régua da prova

No Capítulo 1 você viu os mecanismos de coesão (retomada, conectivos). Aqui, o foco é o formato que a banca dá a isso: a **questão de substituição**. O padrão é sempre *"o termo destacado pode(ria) ser substituído, sem prejuízo ao sentido, por..."* — e a chave é que a troca precisa preservar **duas coisas ao mesmo tempo**:

1. **O sentido** — o substituto deve ter o mesmo valor semântico no contexto;
2. **A correção gramatical** — tempo verbal, regência e concordância têm de continuar funcionando.

A tabela de conectivos que resolve metade das questões

Valor	Família de conectivos intercambiáveis
Oposição/contraste	mas · porém · contudo · todavia · entretanto · no entanto · "e sim"
Causa	porque · pois (antes do verbo) · visto que · já que
Conclusão	portanto · logo · assim · por isso · pois (depois do verbo)
Adição	e · além disso · também · ademais
Comparação/exemplificação	como · tal qual · assim como
Condição	se · caso · desde que

Repare: **"como" não pertence à família da oposição** — é comparativo/exemplificativo. Guarde isso: uma questão real dos exercícios depende exatamente dessa fronteira.

Paráfrase: recontar sem trair

Paráfrase é a reescritura de um trecho **com outras palavras e o mesmo sentido** — uma "tradução interna" da língua. O discurso indireto é, na prática, uma paráfrase da fala alheia. O que descaracteriza uma paráfrase:

- **Citação literal** — se o trecho vem entre aspas, reproduzindo a fala ao pé da letra, NÃO é paráfrase: é citação (discurso direto). Foi essa a fronteira cobrada numa questão real do CAAQ-ELT 2023, que você verá no exemplo resolvido;
- **Mudança de sentido** — se a reescrita acrescenta opinião, exagera ou corta informação essencial, deixou de ser paráfrase;

- **Paródia** — reescrita com intenção humorística/crítica, deformando o original de propósito. Paráfrase preserva; paródia subverte.

As vozes do texto: o mapa completo

Forma	Marcas	Exemplo
Discurso direto	Aspas ou travessão + verbo de dizer; fala literal	*"A rua não é um romance", **afirma** ex-sem teto* (título real de texto da prova CAAQ-ELT 2023)
Discurso indireto	Sem aspas; fala recontada com "que"; pronomes e tempos ajustados	*Ele afirmou **que** a rua não era um romance*
Discurso indireto livre	SEM aspas e SEM "que": a voz da personagem se mistura à do narrador	*Anderson caminhava. Não, a rua não era um romance.*

O **indireto livre** é o distrator favorito da banca (apareceu nas alternativas da prova CAAQ-ELT 02/2022, no exemplo do Capítulo 7): se há aspas no trecho, ele está automaticamente eliminado.

Exemplo resolvido passo a passo

Prova CAAQ-ELT 2023 (tipos 1 e 2) — questão sobre as vozes da reportagem "A rua não é um romance" (banco NavegaGuia de provas anteriores)

Enunciado: É possível perceber a introdução de outras vozes, diferentes da do autor, ao longo da reportagem a seguir. A esse respeito, identifique a afirmativa correta:

Alternativas: A) No título, o uso das aspas na expressão "A rua não é um romance" e a palavra "afirma", que a segue, marcam a introdução de uma opinião que não é do jornalista que escreveu o texto. B) O trecho apresentado entre aspas, no segundo parágrafo, marca a opinião do jornalista a respeito do jornal Boca de Rua. C) Os questionamentos apresentados no terceiro parágrafo exibido no texto, podem ser considerados exemplos de paráfrases das falas de Anderson Rosa Ferreira. D) A leitura do quarto parágrafo nos permite concluir que Anderson Rosa Ferreira estabeleceu que "doutor em 'Ruaologia'" é o especialista na "ciência de quem vive na rua". E) No último parágrafo, temos a opinião do autor do texto acerca da importância de Anderson na criação da Escola Virtual de Cuidado em Redução de Danos.

🔹 **Passo 1 — Reconheça as marcas na alternativa A**

Aspas + verbo de dizer ("afirma") são as duas marcas do **discurso direto** (Capítulo 1). Se a fala está entre aspas e atribuída pelo "afirma", a opinião é do entrevistado, **não do jornalista**. A alternativa A descreve exatamente isso — é a candidata.

🔹 **Passo 2 — Derrube as outras com os conceitos**

B: aspas no 2º parágrafo reproduzem a fala de Anderson ("O Boca é a maior ferramenta...") — voz do entrevistado, não opinião do jornalista. **C:** os questionamentos do 3º parágrafo estão **entre aspas** — citação literal; e citação literal **não é paráfrase** (paráfrase recontaria com outras palavras). **D:** o texto diz que a palavra "Ruaologia" foi inventada pelo colega Carlos Henrique, e a definição é dada por Anderson ao explicar — a alternativa distorce quem estabeleceu o quê. **E:** o último parágrafo é informativo (descreve a iniciativa), sem juízo de valor do autor.

✅ Resposta: alternativa **A** — aspas + "afirma" introduzem a voz do entrevistado no título. *(Gabarito oficial não confirmado na fonte; a resolução decorre das marcas do discurso direto e do conceito de paráfrase.)*

⚠️ **Pegadinha**

Nas questões de substituição, vigie o **NÃO no enunciado**: a banca alterna *"pode ser substituído por"* e *"NÃO pode ser substituído por"* usando a mesma lista de conectivos. Quem lê rápido marca o primeiro sinônimo que reconhece — e erra uma questão que sabia. Segunda vigilância: o substituto precisa manter também o **tempo verbal e a regência**: "recebe" pode virar "está recebendo" (presente em curso), mas não "estaria/estará recebendo" (muda o tempo e o compromisso do falante).

🎯 **Dica de prova**

Teste de paráfrase em três perguntas: **mesmo conteúdo? outras palavras? nenhuma opinião nova?** Três "sim" = paráfrase. Para conectivos, faça o **teste da relação**: cubra o conectivo, leia as duas frases e nomeie a relação lógica entre elas (opõe? causa? conclui?). Depois, escolha na alternativa o conectivo da mesma família — nunca o contrário (escolher o conectivo primeiro e "forçar" a relação).

Exercícios — questões reais de provas anteriores

Transparência sobre a fonte: as questões abaixo foram extraídas literalmente de provas anteriores do nosso banco (arquivo e ano indicados em cada uma). Nos documentos de origem disponíveis, **o gabarito oficial da banca não consta**. Por isso, apresentamos cada questão como treino de raciocínio: resolva e confira com a resolução comentada da equipe NavegaGuia — que se apoia na regra gramatical, não em gabarito oficial.

No Simulador PREPOM, as questões da trilha têm alternativas completas e correção automática.

Exercício 1

Prova CAAQ-ELT 02/2022 — questão 9

Enunciado (transcrição literal): *"O Brasil, além de signatário do Código Internacional de Comercialização de Substitutos do Leite Materno, segue a Norma Brasileira de Comercialização de Alimentos para Lactentes e Crianças de Primeira Infância, Bicos, Chupetas e Mamadeiras (NBCAL)..."*. No trecho acima, o termo em destaque pode ser substituído, sem prejuízo ao sentido do texto, pela palavra:

Alternativas: A) proprietário. B) contendor. C) justador. D) subscritor. E) antagonista.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Defina o termo pelo contexto**

"Signatário" é **quem assina/adere** a um documento ou acordo — o Brasil assinou o Código Internacional. O substituto precisa carregar a ideia de "quem assina".

🔹 **Passo 2 — Compare os candidatos**

"Proprietário" = dono (o Brasil não é dono do Código). "Contendor" e "antagonista" = adversário — o OPOSTO de quem adere. "Justador" = quem participa de justas/combates. **"Subscritor"** = quem subscreve, isto é, **assina embaixo** — sinônimo direto de signatário, inclusive na linguagem jurídica.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **D) subscritor** — mesma relação de sentido, como nas trocas de coesão lexical do Capítulo 1. *(Gabarito oficial não confirmado na fonte.)*

Exercício 2

Prova CFAQ-MOC (banco NavegaGuia) — questão sobre a conjunção "mas" (baseada em tirinha; a conjunção analisada está transcrita)

Enunciado (transcrição literal): A conjunção "mas", no primeiro quadrinho da tirinha, NÃO pode ser substituída, sem prejuízo de seu sentido original, por:

Alternativas: A) Como. B) Todavia. C) No entanto. D) Porém. E) Entretanto.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Sublinhe o NÃO**

O comando pede o intruso — o conectivo que **não** pertence à família do "mas". É a pegadinha oficial deste capítulo.

🔹 **Passo 2 — Separe as famílias**

"Todavia", "no entanto", "porém" e "entretanto" são todos **adversativos** — trocam com "mas" sem prejuízo. **"Como"** é comparativo/exemplificativo (ou causal) — família diferente: colocado no lugar de "mas", destrói a relação de oposição.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **A) Como** — o único que não é adversativo. *(Gabarito oficial não confirmado na fonte.)*

Exercício 3

Prova PS CFAQ-MFC/MFM e CAAQ-CTS 2022 (tipo 2) — questão 27

Enunciado (transcrição literal): *"A autoestima feminina e masculina é favorecida por aspectos sociais, culturais e por experiências individuais. Contudo, enquanto características físicas têm grande relevância para as mulheres, para os homens, fatores como o autorreconhecimento implicam mais na sua baixa autoestima, como o fato de estar empregado ou não, explica a psicóloga"*. No trecho acima, o termo sublinhado indica

a ideia de contraste e pode ser substituído por qual palavra de igual valor?

Alternativas: A) Todavia. B) Pois. C) Logo. D) Também. E) Assim.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — O enunciado já entrega a relação**

A própria questão diz: o termo ("Contudo") indica **contraste**. Basta buscar, nas alternativas, o único conectivo da família adversativa.

🔹 **Passo 2 — Classifique os candidatos**

"Pois" = causa/conclusão; "Logo" e "Assim" = conclusão; "Também" = adição. **"Todavia"** = oposição/contraste — único da mesma família de "contudo".

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **A) Todavia**. *(Gabarito oficial não confirmado na fonte.)*

Exercício 4

Prova CAAQ-CTF-1 2025 — questão 13 (categoria irmã do ELT, mesma banca CIABA)

Enunciado (transcrição literal): No título *"Marinha recebe inscrições para o CAAQ-ELT"*, o verbo "recebe" poderia ser substituído, sem prejuízo à correção gramatical nem ao sentido, por:

Alternativas: A) estaria recebendo. B) está recebendo. C) estar recebendo. D) estará recebendo. E) estará sendo recebida.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Fixe o valor do original**

"Recebe" está no **presente do indicativo**, indicando ação em curso no momento da notícia. O substituto deve manter o presente e a voz ativa.

🔹 **Passo 2 — Teste cada troca na frase**

"Estaria recebendo" (futuro do pretérito) insinua dúvida; "estar recebendo" (infinitivo) quebra a frase — "Marinha estar recebendo" é agramatical; "estará recebendo" empurra para o futuro; "estará sendo recebida" além de futura é **passiva** — inverteria quem recebe. **"Está recebendo"** é o presente contínuo: mesma ação, mesmo tempo, mesma voz.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **B) está recebendo** — preserva tempo, voz e sentido. *(Gabarito oficial não confirmado na fonte.)*

Exercício 5

Prova CFAQ-MFC/MFM 2-2024 — questão 12

Enunciado (transcrição literal): *"Não é uma pergunta e sim uma denúncia"* (1º quadrinho). A expressão destacada poderia ser substituída por:

Alternativas: A) portanto. B) pois. C) mas. D) assim.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Nomeie a relação de "e sim"**

"Não é X, **e sim** Y" = nega uma coisa e **opõe** outra no lugar: relação **adversativa** (equivale a "não é X, mas Y").

🔹 **Passo 2 — Busque a família**

"Portanto" e "assim" concluem; "pois" explica/conclui. O único adversativo é **"mas"**: "Não é uma pergunta, mas uma denúncia" — sentido intacto.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **C) mas**. *(Gabarito oficial não confirmado na fonte.)*

Exercício 6

Prova CAAQ-ELT 2022 — questão 2

Enunciado (transcrição literal): No tocante às palavras amamentação e aleitamento empregadas no texto, é CORRETO afirmar que são palavras:

Alternativas: A) antônimas. B) homônimas. C) paradoxais. D) parônimas. E) sinônimas.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Compare os sentidos**

"Amamentação" e "aleitamento" nomeiam o mesmo campo de sentido no texto: alimentar o bebê com leite materno.

🔹 **Passo 2 — Escolha a relação lexical**

Palavras de sentido equivalente no contexto são sinônimas.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **E) sinônimas**. *(Gabarito oficial não consta na fonte.)*

Exercício 7

Prova CAAQ-CTS-1 / CFAQ-MFM-2 2025 — questão 11

Enunciado (transcrição literal): Assinale a alternativa FALSA:

Alternativas: A) A expressão “Assim sendo” (3º§) introduz conclusão ou continuidade de raciocínio. B) No trecho “A Comissão Coordenadora para os Assuntos da IMO (CCA-IMO)...” (1º§), o núcleo do sujeito do verbo “deu”' é “Comissão”. C) A expressão “Uma vez que”, no 3º parágrafo, foi empregada com valor de tempo. D) Em “Caso pertinente, poderá ocorrer a busca por apoio técnico” (4º§), a palavra “caso” é conjunção condicional. E) O verbo “surgirão”, no 3º parágrafo, está no futuro do presente do indicativo.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Entenda o comando**

A questão pede a alternativa falsa.

🔹 **Passo 2 — Analise o conector**

"Uma vez que" introduz causa/justificativa, não tempo. Por isso a afirmação C é a falsa.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **C) A expressão "Uma vez que", no 3º parágrafo, foi empregada com valor de tempo**. *(Gabarito oficial não consta na fonte.)*

Exercício 8

Prova CFAQ-MOC 1-2024 — questão 17

Enunciado (transcrição literal): "Todavia há entraves que freiam o aumento da cabotagem, como o excesso de burocracia, assim como falhas na integração do modal com as rodovias" (3º§). A leitura atenta do texto permite concluir que o termo destacado refere-se a outra expressão mencionada no texto:

Alternativas: A) cabotagem. B) rodovias. C) caminhoneiros. D) setor ferroviário.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Leia o termo retomado**

No trecho, o termo destacado se liga ao aumento da cabotagem.

🔹 **Passo 2 — Confirme a coesão**

A referência interna aponta para "cabotagem", tema retomado no próprio período.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **A) cabotagem**. *(Gabarito oficial não consta na fonte.)*

Exercício 9

Prova CFAQ-MOC 1-2024 — questão 20

Enunciado (transcrição literal): “Essa tomada de consciência traz consigo novas oportunidades” (2º§). A expressão destacada nesse trecho do texto refere-se a outro trecho:

Alternativas: A) “A grande greve dos caminhoneiros, em maio de 2018 (...)” (3º§). B) “Devemos olhar para o mar e, com isso, adicionar novos vetores de desenvolvimento à nossa economia” (1º§). C) “A redução drástica dos investimentos no setor ferroviário (desde a década de 1950) (...)” (2º§). D) “Além disso, possuímos uma forte concentração costeira dos setores produtivos e consumidor (...)” (2º§).

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Identifique a expressão anafórica**

"Essa tomada de consciência" retoma uma ideia anterior do texto.

🔹 **Passo 2 — Aponte a ideia retomada**

A consciência é olhar para o mar como vetor de desenvolvimento econômico, exatamente o conteúdo da alternativa B.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **B) “Devemos olhar para o mar e, com isso, adicionar novos vetores de desenvolvimento à nossa economia” (1º§)**. *(Gabarito oficial não consta na fonte.)*

Exercício 10

Prova PS CAAQ-ELT 1 e 2 / CAAQ-CTF-1 2024 (CIABA) — questão 17

Enunciado (transcrição literal): No trecho “Esse tipo de agressão pode soar meio absurdo hoje – mas a história está cheia de fatos que um dia pareceram exageros. ‘Sabemos que o cenário internacional é volátil, e nossa costa é vasta e desejada’, argumenta Fonseca”, a conjunção em destaque introduz uma oração:

Alternativas: A) coordenada adversativa. B) coordenada assindética. C) coordenada aditiva. D) coordenada explicativa. E) subordinada adjetiva explicativa.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Observe a conjunção**

"Mas" opõe a ideia anterior à sequência: parecia absurdo, mas a história está cheia de fatos assim.

🔹 **Passo 2 — Classifique a relação**

Oposição entre orações coordenadas é relação adversativa.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **A) coordenada adversativa**.
(Gabarito oficial não consta na fonte.)

Exercício 11

Prova PS CFAQ-MFC/MFM e CAAQ-CTS 2022 (tipo 2) — questão 24

Enunciado (transcrição literal): “...Essa realidade colaborou historicamente para que as mulheres valorizem a aparência dos seus corpos em detrimento de outros aspectos, como a funcionalidade do seu corpo”. No trecho acima, a expressão sublinhada expressa a ideia de:

Alternativas: A) inclusão. B) perda ou dano / contraposição. C) conclusão. D) causa. E) explicação.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Interprete a expressão**

"Em detrimento de" significa com prejuízo de, em desvantagem para outro aspecto.

🔹 **Passo 2 — Escolha o valor semântico**

A ideia é perda/dano e contraste entre aparência e funcionalidade do corpo.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **B) perda ou dano / contraposição**. *(Gabarito oficial não consta na fonte.)*

Exercício 12

Prova PS CFAQ-MFC/MFM e CAAQ-CTS 2022 (tipo 2) — questão 30

Enunciado (transcrição literal): "...Outro fator importante é que o uso abusivo de álcool e drogas é mais prevalente no homem do que na mulher, segundo a especialista". Marque, dentre as alternativas abaixo, o termo que substitui a palavra sublinhada, no trecho acima, sem prejuízo ao sentido do texto.

Alternativas: A) Predominante. B) Obscuro. C) Inconstante. D) Subordinado. E) Essencial.

Ver resolução comentada (NavegaGuia)

🔹 **Passo 1 — Leia a palavra no contexto**

"Prevalente" indica aquilo que predomina, que aparece com maior força ou frequência.

🔹 **Passo 2 — Procure sinônimo sem mudar o sentido**

"Predominante" preserva a ideia de algo mais frequente ou mais presente. As demais opções mudam o sentido para obscuro, inconstante, subordinado ou essencial.

✅ Resolução NavegaGuia: alternativa **A) Predominante**. *(Gabarito oficial não consta na fonte.)*

Fechamento do capítulo — e da apostila

Você fechou o ciclo: começou no Capítulo 1 aprendendo a reconhecer quem fala e quem retoma quem — e termina aqui sabendo trocar, recontar e costurar o texto como a banca cobra. Os 10 capítulos cobrem o programa oficial de Português do CAAQ-ELT/CDM de ponta a ponta, sempre com questões reais de provas anteriores e resolução honesta. O próximo passo é volume de treino: repetição com correção até o método virar reflexo. Boa prova — e bons embarques.

NavegaGuia

Dominar a teoria é a base — e ela está toda aqui. Quem quer ir além encontra na **Comunidade Rota Marítima** o treino com questões reais no Simulador, a orientação de oficiais que estão embarcados de verdade e uma rede de colegas trilhando o mesmo caminho até a vaga.